

# Arvīda Žilinska Jēkabpils Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jēkabpils novads, 25.11.2024.

---

(vieta, datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V212011	Brīvības iela 198, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Brīvības iela 203, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Skolas iela 1A, Aknīste, Jēkabpils novads, LV-5208	P-15049	06.02.2017.	62	62
Akordeona spēle	20V212011	Brīvības iela 198, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-15050	06.02.2017.	11	11
Vijoles spēle	20V212021	Brīvības iela 198, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-15051	06.02.2017.	16	16
Čella spēle	20V212021	Brīvības iela 203, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-15052	06.02.2017.	9	9
Flautas spēle	20V212031	Brīvības iela 198, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 Brīvības iela 203, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-15054	06.02.2017.	16	16

Klarnetes spēle	20V212031	Brīvības iela 203, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-15055	06.02.2017.	4	4
Saksofona spēle	20V212031	Brīvības iela 203, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201  Skolas iela 1A, Aknīste, Jēkabpils novads, LV-5208	P-15056	06.02.2017.	16	16
Mežraga spēle	20V212031	Brīvības iela 203, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-15057	06.02.2017.	1	1
Trompetes spēle	20V212031	Brīvības iela 203, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-15058	06.02.2017.	6	6
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Brīvības iela 203, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-15060	06.02.2017.	14	14
Kora klase	20V212061	Brīvības iela 198, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201  Brīvības iela 203, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201  Skolas iela 1A, Aknīste, Jēkabpils novads, LV-5208	P-15061	06.02.2017.	62	56
Ērģeļspēle	20V212011	Brīvības iela 198, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P_5061	26.08.2021.	2	2

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – profesionālās ievirzes mūzikas izglītības pieejamība, kas sekmē izglītojamā mākslinieciskās spējas, individualitāti un radošumu, lai kļūtu par garīgi bagātu un atbildīgu kultūras cilvēku.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mācīties motivēti izglītojamie, kuri pilnveido savas muzikālās spējas, pierāda sevi ikdienas mācību darbā, attīsta gribasspēku un aktīvi piedalās novada kultūras dzīvē;

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cilvēcība, cieņa, sadarbība.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritātes	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Jēkabpils novada attīstības programmā 2021.-2027.gadam viens no uzdevumiem ir sekmēt izglītības pakalpojuma pieejamību un otrs ne mazāk svarīgs uzdevums - paplašināt daudzveidīgu un kvalitatīvu profesionālo izglītību tuvāk izglītojamā dzīvesvietai. Skola kā vienu no prioritātēm izvirzīja izglītojamo skaita palielināšanu esošajās IP Aknīstes filiālē, kā arī iniciēja jaunas izglītības programmas <i>Saksofona spēle</i> ieviešanu Skolas filiālē Aknīstē.	2022./2023. mācību gadā Skolas filiālē Aknīstē budžetā mācījās 21 izglītojamais un interešu izglītības programmās – 1 izglītojamais. Kopskaitā <b>22</b> izglītojamie. 2023./20224. mācību gadā izglītojamo skaits budžetā nav mainījies, bet palielinājies sagatavošanas klasē – 6 izglītojamie un interešu izglītībā – 6. Kopskaitā – <b>32</b> izglītojamie. Pateicoties Aknīstes filiāles kolēģiem, kuri aktīvi sadarbojas ar pirmskolas izglītības iestādi “Bitīte” un Aknīstes vidusskolu, izglītojamo skaits ir palielinājies. Lai paplašinātu izglītības programmu piedāvājumu Skolas filiālē Aknīstē, izglītojamajiem tika piedāvāta iespēja apgūt saksofona spēli. IP <i>Saksofona spēle</i> ir guvusi atsaucību un šajā programmā 2023./2024. mācību gadā mācības uzsāka 5 izglītojamie: 3 budžetā un 2 sagatavošanas klasē. Izvirzītā prioritāte ir sasniegta.
Saglabāt un uzturēt dzīvas skolā izveidotās tradīcijas, organizējot VIII Starptautisko A. Žilinska Jauno pianistu konkursu	Tradīcijas ir izglītības iestādes darbības neatņemama daļa. To saglabāšana veicina sadarbību, padziļina piederības sajūtu un veido iestādes vēsturi. Sadarbībā ar Jēkabpils novada pašvaldību Skolai ir izdevies 2024. gada 27. martā noorganizēt VIII Starptautisko A. Žilinska Jauno pianistu konkursu.

### 3. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.	Motivēt pedagogus mācību procesā izmantot dažādas mācību metodes un metodiskos paņēmienus. Turpināt izglītošanas procesu, kas ir centrēts uz izglītojamo un izmantot jēgpilnus uzdevumus, kuri mērķtiecīgi virza izglītojamo uz mācību stundās sasniedzamo rezultātu.
Skolas vadība mērķtiecīgi veic pedagogu stundu vērošanu. Īpaša uzmanība tiek veltīta jauniešiem pedagogiem, ar mērķi palīdzēt un atbalstīt.	Veikt atkārtotu stundu vērošanu individuālajās mācību stundās tieši jauniešiem pedagogiem, lai izvērtētu sasniegto rezultātu un sniegtu atbalstu turpmākam mācību darbam. Aktīvāka pedagogu iesaiste stundu vērošanā un pilnvērtīgākas atgriezeniskās saites sniegšana par stundā novēroto.
Mācību stundu vērošanas rezultāti apliecina pedagogu augsto profesionalitāti, pielietoto mācību metožu daudzveidību un individuālu pieeju atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.	Pedagogiem turpināt pilnveidot profesionālo kompetenci, apmeklējot meistarklases, kursus, seminārus un izrādīt lielāku savstarpēju interesi par kolēģu ieguldījumu mācību darbā un aktīvāk piedalīties mācību darba analizē.
Nodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītības procesā izglītojamajam ir iespēja apgūt nepieciešamās zināšanas un prasmes. Izglītojamie prot novērtēt savu veikumu stundā. Pedagogi pielāgo apgūstamo saturu, repertuāru atbilstoši izglītojamā spējām.	Pilnveidot pedagogu darbu starppriekšmetu kontekstā, instrumentu spēles stundās integrējot mūzikas teorijas un mūzikas vēstures elementus.
Pedagogi seko izglītojamo prasmju un zināšanu līmenim. Ir izveidota izglītojamo sasniegumu un aktivitāšu uzskaites sistēma, kurā tiek fiksētas katra izglītojamā aktivitātes (piedalīšanās koncertos, konkursos) un sasniegtie rezultāti. E-klases sekmju kopsavilkumu regulāra analīze ļauj sekot mācīšanās kvalitātei visos mācību priekšmetos un klasēs. Lielākā daļa izglītojamo ir motivēti apgūt piedāvāto mācību saturu. 2023./2024.m.g. <b>67,03%</b> izglītojamo mācību saturu apguvuši optimālā līmenī un <b>32,97%</b> pietiekamā līmenī.	Veikt atkārtotu stundu vērošanu individuālajās stundās, lai analizētu izaugsmi konkrētiem izglītojamajiem. Turpināt dalību valsts un pašvaldību organizētajos konkursos, iesaistot visu vecumposmu izglītojamos.

<p>2023./2024.m.g. mācību sasniegumu vērtēšanā izglītības iestādē tiek piemērots iekšējais normatīvs “Par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē, izglītojamo atskaitīšanu” (atbilstoši IP īstenošanas ilgumam 6 un 8 gadi). Pedagogi izprot un ievēro to. Vecāki un izglītojamie ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p>	<p>Izstrādāt jaunu Skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības valsts standartam. Mērķtiecīgi iepazīstināt ar to izglītojamos un viņu vecākus.</p>
<p>Izglītības iestādei ir vienotas prasības izglītojamo mācību sasniegumu un kvalitātes vērtēšanai visās īstenojamajās izglītības programmās.</p> <p>Katra mācību gada sākumā pedagogi metodisko komisiju sēdēs aktualizē izglītības programmu atbilstību mūsdienu tendencēm, pēc nepieciešamības, papildinot tās ar inovatīviem mācību materiāliem, atskaņojamo repertuāru.</p>	<p>Aktualizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību saskaņā ar jauno izglītības programmu vadlīnijām un metodiku.</p> <p>Vērtēšanas kritērijiem jābūt pieejamiem, labi saprotamiem un izpildāmiem, atbilstoši izglītojamā spējām.</p>
<p>Izglītības iestādē tiek sniegts atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, gan arī tiem, kuri regulāri piedalās mūzikas konkursos. Tā nodrošināšanā iesaistās pedagogi, sastādot mācību plānu, kas pielāgots katra spējām un prasmēm. Izglītojamajiem, kuri regulāri gatavojas konkursiem, ir iespēja apmeklēt 3 instrumenta spēles stundas.</p>	<p>Regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveidojot tā izmantošanas iespējas.</p>
<p>Pedagogi palīdz izglītojamajiem izprast, kā mācīties un skaidro, kā izpildīt konkrētus mācību uzdevumus, palīdzot veidot jaunus mācīšanās ieradumus.</p> <p>Ikdienas darbā pedagogi ņem vērā izglītojamo gatavību mācībām, piedāvājot dažāda izzīņas līmeņa uzdevumus, pēc iespējas ņem vērā izglītojamo intereses.</p> <p>Izglītības iestādes vadība veiksmīgi risina problēmsituācijas, ja tādas radušās.</p>	<p>Lai izglītojamajam mācīšanās būtu saistošāka, laikmetam atbilstoša, pedagogiem pēc iespējas vairāk izmantot internetā pieejamos resursus (klausīšanās, skaņdarba interpretācijas dažādība, mācību materiāla daudzveidība u.c.)</p> <p>Pieslēgties digitālās bibliotēkas izmantošanai un papildināt bibliotēkas klāstu.</p> <p>Pedagogiem iesaistīt izglītojamo vecākus bērna mācību procesā, lai paaugstinātu bērna mācību motivāciju un sekmētu kvalitatīvāka rezultāta sasniegšanu.</p>
<p>Teorētisko mācību priekšmetos mācību darba novērtēšanā skaidri tiek atspoguļoti vērtēšanas kritēriji e-klasē,</p>	<p>Pēc iespējas ātrāk identificēt izglītojamos, kuriem nepieciešams atbalsts pilnvērtīgai mācību satura apguvei.</p>

<p>kas ļauj izglītojamajiem un vecākiem izvērtēt zināšanas un prasmes. Pēc nepieciešamības tiek organizētas individuālas konsultācijas, lai sniegtu izglītojamajiem atbalstu mācību satura apgūšanā.</p>	
<p>2023./2024.mācību gadā skolu absolvēja 25 izglītojamie. Mācību gada noslēgumā Izglītojamie rakstīja diagnosticējošo darbu solfedžo un mūzikas literatūrā, uzrādot augstu (11 izglītojamie) un labu līmeni (11 izglītojamie), tikai 3 izglītojamie ieguva vidēja līmeņa rezultātu.</p>	<p>Diagnosticējošais darbs vērtējams kā pozitīva ievirze teorētisko priekšmetu apguves līmeņa apzināšanai.</p>
<p>Skola izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu un aktivitāšu efektivitāti. Kā motivējošs faktors ikdienas mācību procesā ir iespēja apgūto muzicēšanas prasmi regulāri pielietot uzstājoties. Skolā organizētie pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmu mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.</p>	<p>Veicināt kolektīvās muzicēšanas praksi, dodot iespēju izglītojamajiem muzicēt arī jauktu ansambļu sastāvos, ne tikai lielajos kolektīvos (kamerorķestris, pūtēju orķestris).</p>
<p>Skolas vadība regulāri uzrunā reģionu mūzikas vidusskolu pārstāvjus, ar mērķi iepazīstināt ar tālākizglītības iespējām nākamajā izglītības pakāpē. Tas nepieciešams skolas potenciālajiem absolventiem, lai iepazītu mūzikas vidusskolu piedāvātās IP. 26.04.2024. skolā notika Karjeras dienu pasākums – koncerts, tikšanās ar SBDMV (S.Broka Daugavpils mūzikas vidusskola) izglītojamajiem un pedagogiem.</p> <p>2023./2024.mācību gadā absolvēja 25 audzēkņi, 5 no viņiem mūzikas izglītību turpina</p> <p>NMV Rīgas Doma kora skolā – džeza ģitāra, akadēmiskā dziedāšana, mūziklu dziedāšana;</p> <p>Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā – skaņu operators, režija;</p> <p>JVLMA (J.Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija) - vokālais pedagogs.</p>	<p>Turpināt mērķtiecīgu karjeras izglītību sadarbībā ar profesionālās vidējās izglītības iestādēm.</p> <p>Motivēt un ieinteresēt vecāko klašu izglītojamos apmeklēt Latvijas mūzikas vidusskolu organizētās konsultācijas gan teorijā, gan instrumenta spēlē, ar mērķi iepazīt vidusskolu piedāvātās izglītības programmas un tālākizglītības iespējas.</p>

Skolā īstenotais mācību darbs rezultējas augstos izglītojamo sasniegumos - 26% jeb 57 audzēkņi no visiem izglītojamiem 2023./2024.m.g. ieguvuši godalgotas vietas starptautiskajos, valsts un Latvijas mēroga konkursos.	Strādāt un panākt, lai visi skolas pedagogi būtu motivēti sagatavot izglītojamos dažāda mēroga konkursiem.
--	--

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

##### 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti

Anotācija	Rezultāti
<p><b><i>VIII Starptautiskais Arvīda Žilinska Jauno pianistu konkurss</i></b> Konkursu organizē Skola sadarbībā ar Jēkabpils novada pašvaldību. Mērķi un uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ attīstīt jauno pianistu profesionālās prasmes un uzstāšanās kultūru klavierspēlē;</li> <li>✓ veicināt jauno pianistu un pedagogu interesi par A.Žilinska klaviermūziku;</li> <li>✓ papildināt pedagogisko un koncertrepertuāru;</li> <li>✓ sekmēt pieredzes apmaiņu starp Latvijas un ārvalstu mūzikas skolu pedagogiem un izglītojamiem</li> </ul>	<p>Konkursa nolikuma izstrādē piedalījās visi klavierspēles pedagogi, kas liecina par ieinteresētību saglabāt Skolas tradīcijas un sadarboties ar citu valstu kolēģiem. Jāatzīmē, ka konkursa nolikums tika paplašināts, dodot iespēju konkursā piedalīties attālināti (ar videoierakstu) Skolas sadraudzības skolām Lietuvā un Jēkabpils novada sadraudzības pilsētu Lietuvā, Igaunijā, Polijā, Azerbaidžānā mūzikas skolu izglītojamiem. Jāatzīst, ka šī dotā iespēja no ārvalstu kolēģu puses neguva atsaucību. Konkursā piedalījās 34 izglītojamie no Latvijas un Lietuvas mūzikas skolām.</p>
<p><b><i>Klavierspēles pedagoga Antras Korņejevas meistarklase</i></b> “Mana pieredze darbā ar klavierspēles jaunāko klašu izglītojamajiem. Muzikālo un tehnisko problēmu risinājumi A. Žilinska Jauno pianistu konkursa repertuāra apgūvē.”</p>	<p>Meistarklasē tika aplūkoti jautājumi, kas skar vairākas aktuālas problēmas darbā ar klavierspēles iesācējiem, to risinājumi, izmantojot tikai pedagoga izstrādātu metodiku. Tika novadītas 3 nodarbības ar jaunāko klašu izglītojamajiem, izstrādājot A. Žilinska Jauno pianistu konkursam apgūstamo repertuāru.</p>
<p><b><i>Vijoļspēles pedagoga Madaras Liepiņas meistarklase</i></b></p>	<p>Pedagogs prezentēja 2022.gada nogalē izdoto Roberto Muttoni (Itālija) un Madaras Liepiņas didaktisko materiālu «Vijoļspēles tehnikas pilnveidošana» 3 daļās (Musica Baltica) Darbā ar jaunajiem vijolniekiem aplūkota tehniskā un muzikālā aspekta problemātika un meistarklašu noslēgumā sekoja pedagogu diskusiju par latviešu un pasaules vijoļskolu aktualitātēm mūsdienās. Meistarklases bija vērojamas arī <i>online</i>, kurām sekoja līdzīgi pedagogi no Liepājas, Ventspils, Daugavpils, Līvānu, Krāslavas, Rīgas, Ogres, Madlienas un Viļakas mūzikas skolām.</p>



<p>LKKF Mērķprogrammas <i>Mūzikas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana</i> piedalīšanās projektā <b>“3 oktāvu marimbas un tenora saksofona iegāde kolektīvās muzicēšanas uzlabošanai Jēkabpils mūzikas skolas kolektīvos”</b></p>	<p>Finansējums no LKKF tika piešķirts 965 eiro apmērā tenora saksofona iegādei un 700 eiro līdzfinansēja Jēkabpils novada pašvaldība. Iegādātais tenora saksofons tiek izmantots kolektīvajā muzicēšanā (saksofonu kvartetā, pūtēju orķestrī).</p>
--	--

## 5. Citi sasniegumi

5.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- ✓ Izglītojamo sasniegumi konkursos. 2023./2024. mācību gadā 57 izglītojamie guvuši panākumus 23 dažāda mēroga konkursos. (skatīt Skolas mājaslapā [muzikas-skola.lv](http://muzikas-skola.lv) sadaļā *Skola*, apakšsadaļā *Audzēkņu sasniegumi konkursos*);
- ✓ Skolas pedagogu Antras Korņejevas un Madaras Liepiņas organizētās meistarklases klavierspēlē un vijolspēlē;
- ✓ Radoša sadarbība ar Jēkabpils bibliotēku, Jēkabpils novada dievnamiem, Jēkabpils Kultūras pārvaldi, Neredzīgo biedrības Jēkabpils nodaļu, Pļaviņu un Gulbenes mūzikas skolām, Rēzeknes un Daugavpils mūzikas vidusskolām;
- ✓ Uz Skolas absolventu un pedagogu bāzes izveidotajā Jēkabpils kamerorķestrī, *Kamermūzikas dienu* koncertos iesaistījušies un piedalījušies arī mūzikas skolas kamerorķestra dalībnieki;
- ✓ Skolas tradīciju saglabāšana, organizējot VIII Starptautisko Arvīda Žilinska jauno pianistu konkursu.
- ✓ Pateicoties Jēkabpils novada pašvaldības finansējumam, Skola ir iegādājusies 3 oktāvu marimbu jaunāko klašu izglītojamo apmācībai un Skolas bibliotēkas fondu papildinājusi ar 23 nošu grāmatu izdevumiem.

## 6. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- ✓ Izglītojamie iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, novērtē iespēju mācīties atbilstoši savām spējām, piedalīties konkursos un iesaistīties koncertdarbībā. Izjūt piederību un lepnumu par iestādi, kurā iegūst muzikālo pamatzglītību;
- ✓ Ņemot vērā to, ka Skola nodrošina konsultācijas teorētiskajos mācību priekšmetos, izglītojamajiem manāmi uzlabojušies vērtējumi pārbaudes darbos mūzikas mācībā, solfedžo un mūzikas literatūrā;
- ✓ Skolas vadība un pedagogu komanda veiksmīgi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, palīdzot risināt radušās problēmas mācībās vai uzvedībā un rūpējas par izglītojamo drošību. Mācību gada laikā tiek organizētas tematiskas vecāku sapulces ar dažādu lektoru piedalīšanos (piemēram, Personības izaugsmes trenera Alekša Daumes lekcija *"Mīlestības aptieciņa vecākiem"*) un veidotas koncertu programmas tieši vecākiem;
- ✓ Jāatzīst, ka mācību darbs kļuvis sarežģītāks, jo līdz ar tehnoloģiju ienākšanu ikdienas dzīvē, izglītojamiem mazinājušās koncentrēšanās spējas, pacietība ikdienas mācību darbā un aizvien biežāk vērojama nespēja, arī nevēlēšanās tikt galā ar īslaicīgām grūtībām;

- ✓ Ikdienas mācību darbā traucējošs faktors ir izglītojamā pārāk lielā paralēlā noslodze, piedaloties daudzos interešu izglītības pulciņos, mācoties citās profesionālās ievirzes skolās, apmeklējot sporta treniņus, deju nodarbības.
- ✓ Pedagogiem darbā ar orķestra instrumentu kolektīviem, iztrūkstoša ir tubas vai kontrabasa funkcija, tāpēc skolas vadība ieplānojusi atjaunot licenci IP Kontrabasa spēle.
- ✓ Izstrādāt jaunu Skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības valsts standartam.
- ✓ Veicināt kolektīvās muzicēšanas praksi.

## 7. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem:

2024./2025.	Kolektīvās muzicēšanas prasmju un piederības sajūtas stiprināšana, domājot par dalību XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos
2025./2026.	Veidot izglītojamo izpratni par Sēlijas kultūrvēsturiskā novada mantojuma un tradīciju nozīmi, veicināt lokālpatriotismu, izglītojamos iesaistot komponistu - novadnieku A.Žilinska, P.Barisona un I.Arnes daiļrades izpētē
2026./2027.	Veicināt interesi par latviešu tautas mūziku, aktualizējot tās nozīmi izglītojamā ikdienas dzīvē, tādējādi izkopjot latviskumu un piederības sajūtu novadam un valstij

Izglītības iestādes vadītājs

Smaida Ščerbicka

SASKAŅOTS

Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītāja

Aija Voitiške