

# Jēkabpils Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jēkabpils, 31.10.2024.

(vieta, datums)

Izglītības iestādes vadītājs

Edgars Lamba

(paraksts)

## SASKAŅOTS

Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Elektroniskais paraksts

Aija Voitišķe

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

Dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un laika zīmogu

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
BASKETBOLS	20V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16854	23.05.2018.	151	196
BASKETBOLS	30V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16855	23.05.2018.	22	21
VOLEJBOLS	20V 813 00 1	Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201  Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16860	23.05.2018.	54	66
VOLEJBOLS	30V 813 00 1	Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201  Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16861	23.05.2018.	20	19
FUTBOLS	20V 813 00 1	Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201  Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202	P-16856	23.05.2018.	99	108
FUTBOLS	30V 813 00 1	Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201  Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202	P-16857	23.05.2018.	15	14

HANDBOLS	20V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202  Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16858	23.05.2018.	58	66
HANDBOLS	30V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202  Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16859	23.05.2018.	16	16
ŠAHS	20V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16864	23.05.2018.	36	38
ŠAHS	30V 813 00 1	Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16865	23.05.2018.	5	7
VIEGLATLĒTIKA	20V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202  Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16866	23.05.2018.	97	127
VIEGLATLĒTIKA	30V 813 00 1	Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202  Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	P-16867	23.05.2018.	18	19

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 1;

1.2.2. cits iemesls – 34.

- 1) Viens no treniņdarbību neapmeklēšanas iemesliem un mācību pārtraukšanai ir nespēja treniņus apvienot ar nodarbībām mūzikas un mākslas skolās, vai citos sporta veidos ārpus sporta skolas.

- 2) Jaunāko grupu izglītojamajiem interese tikai formējas un bieži vien viņi iesaistās vairākās profesionālās ievirzes izglītības programmās, un saprot, ka sports neietilpst viņa interešu lokā.
- 3) Rezultātu izaugsme un profesionālās meistarības pilnveidošana var būt par iemeslu izglītības iestādes maiņai vai motivācijas zudums un nosprausto mērķu nesasniegšana – treninodarbību pārtraukšanai.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – veidot kvalitatīvu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi: veselā, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības izaugsmes veidošanas procesā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mūsdienīga, konkurētspējīga, uz sadarbību vērsta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto. Jaunietis ir motivēts, disciplinēts un atbildīgs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir skolas, pilsetas un un valsts patriots, sporta entuziasts.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā - atbildība, mērķtiecība, tradīcijas, audzēkņu augsti sportiskie sasniegumi, stabils pedagogu kolektīvs.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot sporta skolas darbību reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.	<b>a) kvalitatīvi</b> Organizēt pedagoģiskās padomes, skolas padomes, jauniešu pašpārvaldes, metodikās komisijas sēdes un vecāku kopsapulces.	Sasniegts daļēji.
	<b>b) kvantitatīvi</b> Noorganizēt 2 pedagoģiskās padomes, 2 jauniešu pašpārvaldes, 2 skolas padomes, 1 metodiskās komisijas sēde un 6 vecāku kopsapulces.	Noorganizētas 2 pedagoģiskās padomes sēdes, 1 jauniešu pašpārvaldes sēde, 1 metodikās komisijas sēde un 6 nodaļu vecāku kopsapulces un 10 mācību treniņu grupu vecāku sapulces.
Nr.2 Nodrošināt kvalitatīvu treniņu procesu licencētajās profesionālās sporta ievirzes izglītības	<b>a) kvalitatīvi</b> Nodrošināt treniņus klātienē, attālināti un kompleksi: klātienē – attālināti, ko realizē visi sporta treneri.  Pilnveidot treneru prasmes organizēt	Sasniegts. Treniņprocess tika nodrošināts klātienē.  Sasniegts.

programmās, ņemot vērā situāciju valstī, novadā, skolā.	mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām.	Apmeklēti Sporta federāciju/savienību kursi. 22 treneri apmeklēja kursus "Audzināšanas loma efektīva mācību procesa nodrošināšanā".
	<b>b) kvantitatīvi</b> Īstenot 6 profesionālās ievirzes izglītības programmas.	Sasniegts. Tiek īstenotas profesionālās ievirzes izglītības V20 un V30 programmas basketbolā, volejbolā, futbolā, handbolā, šahā un vieglatlētikā.
Nr.3 Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	<b>a) kvalitatīvi</b> Veikt treneru resertifikāciju. Noorganizēt semināru Sporta skolas treneriem.	Sasniegts. Sasniegts.
	<b>b) kvantitatīvi</b> 4 treneru resertifikācija. 2024.gada martā seminārs sadarbībā ar Jēkabpils TITC.	Veikta 5 treneru resertifikācija. 2024.gada 15.martā noorganizēts seminārs "Mobings sportā. Cēloņi un sekas. Traumu profilakse sportā" 32 Jēkabpils Sporta skolas, 11 Sēlijas Sporta skolas treneriem un 18 vispārīzglītojošo skolu sporta skolotājiem un sporta bāžu sporta organizatoriem.
Nr.4 Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus.	<b>a) kvalitatīvi</b> Noorganizēti skolas iniciētie pasākumi atbilstoši pašvaldības, Sporta skolas un Sporta federāciju/savienību nolikumiem. Noorganizēti relaksācijas un grupu saliedēšanas pasākumi izglītojamajiem – slidošana, slēpošana, ekskursijas. Noorganizētas pirmssezonas nometnes pilnvērtīgas jaunās sacensību sezonas uzsākšanai.	Sasniegts. Sasniegts daļēji. Sasniegts
	<b>a) Kvantitatīvi</b> Noorganizēts Sporta skolas izlaidums, Latvijas čempionātu sacensības un	Noorganizēts Latvijas jaunatnes čempionāta posmi basketbolā,

	<p>sabraukumi, Jēkabpils sporta skolas sacensības, pasniegtas naudas balvas pedagogiem un izglītojamajiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā.</p> <p>6 ekskursijas katra sporta veida audzēkņiem.</p> <p>20 slēpošanas nodarbības atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>6 slidošanas reizes mācību gadā.</p> <p>Noorganizētas 6 nometnes (handbols, vieglatlētika-2, basketbols, volejbols un futbols).</p>	<p>volejbolā un handbolā, Jēkabpils sporta skolas organizētās sacensības šahā, handbolā un vieglatlētikā, Sporta skolas izlaidums, un “Jēkabpils novada jaunatnes sporta laureāts”, kurā pasniegtas naudas balvas Jēkabpils novada 13 pedagogiem/treneriem un 68 izglītojamajiem/audzēkņiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā.</p> <p>Noorganizētas 6 ekskursijas, apmeklējot izlašu spēles, atpūtas parku, kino un muzeju.</p> <p>Netika īstenots sakarā ar nepiemērotiem laika apstākļiem.</p> <p>Sadarbībā ar Jēkabpils Sporta halli nodrošinātas 6 slidošanas reizes mācību procesa daudzveidībai.</p> <p>Noorganizētas 6 nometnes (handbols-1, vieglatlētika-3, basketbols-2).</p>
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot sporta skolas darbību reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.	<b>a) kvalitatīvi</b> Izstrādāt profesionālās kompetences vērtēšanas pamatprincipus un kārtību.	
	<b>b) kvantitatīvi</b> Noorganizētas 2 metodiskās komisijas sēdes.	

<p>Nr.2</p> <p>Nodrošināt kvalitatīvu treniņu procesu licencētajās profesionālās sporta ievirzes izglītības programmās</p>	<p><b>a) kvalitatīvi</b></p> <p>Pilnveidot treneru prasmes organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas procesu sadarbībā ar vispārējās fiziskās sagatavotības treneri.</p> <p>Grupu pēctecības nodrošināšanai piesaistīt jaunus trenerus.</p>	
	<p><b>b) kvantitatīvi</b></p> <p>Īstenot 6 profesionālās ievirzes izglītības programmas.</p> <p>4 treneru piesaiste volejbolā, šahā, basketbolā un handbolā.</p>	
<p>Nr.3</p> <p>Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.</p>	<p><b>a) kvalitatīvi</b></p> <p>Veikt treneru resertifikāciju.</p> <p>Noorganizēt semināru Sporta skolas treneriem.</p>	
	<p><b>b) kvantitatīvi</b></p> <p>1 trenera resertifikācija.</p> <p>2025.gada martā seminārs sadarbībā ar Jēkabpils TITC.</p>	
<p>Nr.4</p> <p>Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus.</p>	<p><b>a) kvalitatīvi</b></p> <p>Noorganizēti skolas iniciētie pasākumi atbilstoši pašvaldības, Sporta skolas un Sporta federāciju/savienību nolikumiem.</p> <p>Noorganizētas pirmssezonas nometnes pilnvērtīgas jaunās sacensību sezonas uzsākšanai.</p>	
	<p><b>b) kvantitatīvi</b></p> <p>Noorganizēts Sporta skolas izlaidums, Latvijas čempionātu sacensības un sabraukumi, Jēkabpils sporta skolas sacensības, pasniegtas naudas balvas pedagogiem un izglītojamajiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā.</p> <p>Noorganizētas 6 nometnes (handbols,</p>	

	vieglatlētika-2, basketbols-2, volejbols).	
--	--	--

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Skolā tiek veikta mācību treniņprogrammas kontrole un apkopoti sacensību rezultāti. Iegūtie dati tiek analizēti. Treniņnodarbību hospitācija un rezultāti apkopoti stundu hospitāciju lapās. Mācību gada noslēgumā tiek veikts grupas/-u pašvērtējums un audzēkņu individuālā vērtēšana. Veikta sacensību rezultātu dinamika.

Treniņnodarbību vērošanas galvenais mērķis novērtēt trenera pedagoģisko pieeju, treniņa plānošanu un izvirzīto uzdevumu sasniegšanu, komunikāciju un atgriezenisko saiti ar audzēkņiem.

Tika novērotas 38 mācību treniņu grupu nodarbības no SSG līdz MT-7.

Jaunākajās grupās (SSG-MT-3) uzmanība tiek pievērsta izvirzīto uzdevumu izskaidrošanai un to sasniegšanai, kas atbilst audzēkņu sagatavotībai un izmantojamajām metodēm vingrinājumu izpildē. Nodarbību daudzveidībai mācību treniņu procesā ir piesaistīts vispārējās fiziskās sagatavotības treneris.

Vecākajās grupās (MT-4 – MT-7) papildus pielieto sacensību elementus, lai saglabātu pietiekamu emocionālo līmeni un attīstītu stresa noturību. Vingrinājumu demonstrēšanā iesaista audzēkņus.

Treneri ir kvalificēti. Darbs tiek veikts atbilstoši audzēkņu fiziskajai sagatavotībai un vecumam, izmantojot daudzveidīgus palīglīdzekļus, kā rezultātā tiek sasniegti augstvērtīgi rezultāti arī republikas līmenī. Treneri māk motivēt savus audzēkņus un izmanto arī individuālu pieeju. Nav veikta uzskaitē izglītojamo skaitam ar zemiem mācību sasniegumiem, jo Sporta skolās tas ir grūti definējams.

Ieguldītais darbs mācību treniņos atspoguļojas audzēkņu sacensību rezultātos.

- 1) Treniņu apmeklējums proporcionāls sasniegtajiem rezultātiem.
- 2) Turpināt un pilnveidot darbu ar vecākiem.
- 3) Audzēkņu sasniegums = treneris – vecāki – administrācija.
- 4) Trenera kompetencei nozīmīga loma audzēkņa mācību sasniegumos, kā arī audzināšanā.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Treniņnodarbību vērošanas galvenais mērķis novērtēt trenera pedagoģisko pieeju, treniņa plānošanu un izvirzīto uzdevumu sasniegšanu, komunikāciju un atgriezenisko saiti ar audzēkņiem. Mācīšanas un mācīšanās kvalitātei un tās pilnveidei izveidota treniņnodarbību vērošanas lapas, kā arī apkopoti dati par kontrolnormatīvu izpildi, kas tiek veikti 2x gadā, un tiek ievietoti e-klasē.	
Treneris izstrādā mācību plānu atbilstoši izstrādātajai sporta veida programmai attiecīgajai mācību treniņgrupai. Izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanai, tiek nodrošinātas kvalitatīvas sporta bāzes un	Sadarbība ar sporta savienībām/federācijām izlašu dalībnieku 100% nodrošināšanai dalībai Baltijas, Eiropas un Pasaules čempionātos, kā arī nometnēs.



<p>daudzveidīgs nepieciešamais inventārs, rastas iespējas dalībai sacensībās un nometnēs ne tikai Latvijā, bet arī ārpus tās.</p> <p>Ir papildus piesaistīts finansējums kvalitatīva inventāra iegādei, nometņu organizēšanai un dalībai augsta līmeņa sacensībās.</p> <p>Mācību gada noslēgumā tiek veikta audzēkņu individuālā izvērtēšana un sava darba pašnovērtējums atbilstoši izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.</p>	
<p>Individuālu plānu izstrāde augstas klases sportistiem un audzēkņiem pēc rehabilitācijas.</p>	

### 3.2. Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”

Pilnvērtīgai izglītības programmu kvalitātes nodrošināšanai noteicoša loma ir labām sporta bāzēm, kvalificētiem treneriem un pietiekamam finansējumam.

Jauno treneru trūkums kā rezultātā esošo treneru pārslogotība.

Strādāt ar vecāko grupu audzēkņiem, radot interesi apgūt trenera profesiju un atgriezties savā sporta skolā.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>VIIS regulāri tiek sekots līdzī īstenoto izglītības programmu informācijas aktualizēšanai un tās atjaunošanai atbilstoši normatīvo aktu prasībām.</p>	
<p>Treneriem ir skaidri saprotami mērķi un kopā ar administrāciju izvirzīti galvenie uzdevumi.</p> <p>Audzēkņim ir izpratne, ka katrs jaunais mācību gads dod papildus fizisko un tehnisko sagatavotību attiecīgajā sporta veidā, kā arī darbu komandā.</p> <p>Vecākiem ir izpratne par profesionālās ievirzes izglītības iestādes lomu bērna tālākā attīstībā.</p>	
<p>Tiek organizēta sporta veidu nodaļu sapulces, izvirzot kopīgus mērķus sporta veida attīstībai, grupu pēctecībai un treneru piesaistei.</p>	<p>Iekšējā mikroklimate uzlabošana vienota mērķa sasniegšanai organizējot kolektīvus pasākumus.</p> <p>Kvalifikācijas kursos iegūto zināšanu nodošana kolēģiem.</p>
<p>Efektīva treniņu laika izmantošanai ir savlaicīgi sagatavota treniņu vieta, nodrošināts kvalitatīvs un daudzveidīgs inventārs. Īstenojot ikvienu no izglītības programmām ir nodrošināta iespēja dažādot treniņu norises vietas gan iekštelpās (fitnesa zāle, trenāžieru zāle), gan ārtelpās (stadions, Mežaparks). Nodarbībās tiek piesaistīts sporta speciālists, kas attiecīgajam vecumam palīdz attīstīt, pilnveidot vai nostiprināt nepieciešamās fiziskās īpašības.</p>	
<p>Augstāku sasniegumu uzrādīšanai Latvijas un starptautiska mēroga sacensībās, vieglatlētikas</p>	

<p>nodaļas talantīgākajiem jauniešiem tika nodrošināta iespēja organizēt mācību treniņus sporta manēžās ārpus Latvijas (Valmiera, Ogre), kas izbūvētas atbilstoši Starptautiskās Vieglatlētikas federācijas prasībām.</p>	
---	--

### 3.3. Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”

Profesionālās ievirzes ziņā tiek veidota sadarbība ar citām Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, sporta veidu federācijām. Klātie vai zoom platformā konferences direktoriem, kongresi un tikšanās ar federāciju pārstāvjiem, nodaļu treneriem.

Mērķtiecīgas rūpes par iestādes tēlu un atpazīstamību sabiedrībā. Skola veicina audzēkņu piederību savai izglītības iestādei, novadam, valstij. Skola tiek identificēta ar izglītojamo individuālajiem sasniegumiem sportā, sportistu, komandu un skolas pedagogu panākumiem. Jēkabpils sporta skolas audzēkņi ir iekļauti Latvijas izlases sastāvos un treneri ir izlašu galvenie treneri.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Sporta skolas direktoram regulāra un pozitīva sadarbība ar pašvaldību, veicinot skolas attīstību un risinot problēmjautājumus kvalitatīva mācību treniņa procesa nodrošināšanā.</p> <p>Pašvaldības pārstāvis ir skolas padomes loceklis.</p>	<p>Turpināt sadarbību dažādu izglītības un sporta attīstības jautājumu risināšanā.</p> <p>Veicināt inovāciju ieviešanu sporta skolā.</p>
<p>Mērķtiecīga komunikācija ar sporta iestādēm un sporta veidu federācijām/savienībām, kas vainagojas kopīgā sadarbībā sacensību un pasākumu organizēšanā.</p> <p>Sadarbība ar Jēkabpils novada profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēm, Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centru satura un metodiskajos jautājumos, pedagogu tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē.</p> <p>Skola tiek identificēta ar izglītojamo individuālajiem sasniegumiem sportā, sportistu, komandu un skolas pedagogu panākumiem – izlases dalībnieki un treneri.</p>	<p>Turpināt realizēt un pacelt jaunā kapacitātē sadarbību ar sporta federācijām/savienībām, rīkojot kopīgas sacensības un pasākumus.</p>
<p>Tiek organizētas vecāku sapulces pēc nepieciešamības visiem kopā, pa nodaļām vai pa atsevišķām darba grupām. Direktors piedalās sanāksmēs, sniedzot atbildes uz aktuālākajiem jautājumiem un nodrošinot vienotu izpratni par skolas darbību.</p> <p>Regulārais informācijas apmaiņai ar vecākiem tiek izmantota e-klases sistēma.</p>	<p>Nepieciešams domāt par aktīvāku vecāku saziņu, izmantojot e-klases platformu, organizējot pat vecāku sapulces.</p>
<p>Tiek veiktas vecāku, izglītojamo un pedagogu aptaujas, lai novērtētu Sporta skolas darbu un saņemtu ieteikumus darbības uzlabošanai.</p>	<p>Turpināt veikt aptaujas un analizēt iegūtos datus.</p>
<p>Skolā liela uzmanība tiek pievērsta talantīgo audzēkņu papildus apmācībai, dalībai sacensībās un</p>	<p>Rast iespējas papildus finansējuma un sponsoru piesaistīšanai.</p>

cita veida aktivitātēs.	
Tiek nodrošināts komandas darbs treneris-fizioterapeits-sporta speciālists izglītojamo rehabilitācijas un profilaktiskajā periodā.	Turpināt sniegt atbalstu un izstrādāt sistēmu tās kvalitatīvākai nodrošināšanai.
Atjaunota darba spējīga Skolas padome, kuru skolas direktors atbalsta un rosina tos darbībai.	Rosināt vecākus vairāk iesaistīties padomes darbā un uzņemties padomes darba organizēšanu.
Sporta skolas vietnēs regulāri tiek publicēta informācija par jaunākajām aktualitātēm, veicinot iestādes atpazīstamību sabiedrībā.	Izvērst reklāmu pasākumu apmeklētībai un treniņgrupu komplektēšanai.

### 3.4. Kritērijs “Pieejamība”

Ir jābūt regulārai un kvalitatīvai sadarbībai ar audzēkņiem un viņu vecākiem, lai mazinātu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu.

Pateicoties sadarbībai ar Jēkabpils Sporta centru, mūsu sporta skolā ir fizioterapeits, vispusīgās fiziskās sagatavošanas treneris un medmāsa, kas dod iespēju pilnvērtīgi apgūt programmas, mazinot riskus audzēkņu mācību pārtraukšanu.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vispārējās fiziskās sagatavotības trenera un fizioterapeita pakalpojumi, profilaktiskās medicīnas pārbaudes un rehabilitācija, kas ļauj un palīdz izglītojamajam sekot līdzī savam veselības stāvoklim, nostiprināt vai uzlabot to, nepārtraucot mācību treniņu procesu.	
Trenera pārrunas ar audzēkni par radušos situāciju, kas ir pamats priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.	Organizēt papildus individuālo darbu un veikt sarunas ar izglītojamajiem, kuri neregulāri apmeklē treniņnodarbības.
Trenera sadarbība ar izglītojamiem un viņu vecākiem, veicinot uzticēšanos treneriem un Sporta skolai.	
Pirmos četrus gadus atļaut izglītojamajam apgūt vairākas mācību programmas.	Sadarbībā ar vispārīzglītojošajām skolām ieviest sporta interešu izglītības programmas, variējot ar sporta veidu izvēles iespējām.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. 2023./2024. mācību gadā projekti netika īstenoti.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Lai īstenotu profesionālās ievirzes izglītības programmas, sadarbības līgumi ir noslēgti:

5.1.1. ar Jēkabpils 2.vidusskolu, Jēkabpils valsts ģimnāziju un Jēkabpils 3.vidusskolu par sporta bāžu izmantošanu;

- 5.1.2. ar Jēkabpils sporta centru par sporta bāžu izmantošanu, par fizioterapeita nodrošinājumu audzēkņu fiziskās veselības stāvokļa novērtēšanu un profilaktisko darbību, par medicīnas māsas nodrošinājumu Sporta skolas rīkoto sacensību laikā;
- 5.1.3. ar “Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padomi”.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
- Jēkabpils sporta skolā ir izstrādāta un apstiprināta Audzināšanas programma, pēc kuras pirms katra mācību gada izstrādāts audzināšanas plāns:
- 6.1.1. sekmējot nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos izglītojamo rīcībā un uzvedībā;
  - 6.1.2. iepazīstinot ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās;
  - 6.1.3. sekmējot saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstot spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
  - 6.1.4. attīstot spējas analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrodot optimālo to risinājumu;
  - 6.1.5. uzvedības normu praktiska apguve dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem;
  - 6.1.6. sekmējot izglītojamo socializāciju daudzveidīgajā mācību treniņu darbā;
  - 6.1.7. audzināšanas vides veidošana treniņgrupās un izglītojamo apmācība kolektīvo un individuālo pasākumu organizācijā un novadīšanā.
- 6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.
- 6.2.1. Individuālajās pārrunās ar treneriem un treniņnodarbību vērošanas laikā secinājām, ka audzināšanas darbs tiek veikts regulāri – vai treniņnodarbība, vai arī sacensības.
  - 6.2.2. Treneri akcentē uzmanību uz valsts, pašvaldības vai sporta skolas atribūtikas lietošanu sacensību norises un apbalvošanas laikā.

## **7. Citi sasniegumi**

- 7.1. 2023./2024.mācību gadā Jēkabpils sporta skolas izglītojamie izcīnīja godalgotas vietas Latvijas, Baltijas un Eiropas čempionātos:
- Eiropas U-18 čempionātā vieglatlētikā izcīnīta 7. un 23.vieta, Baltijas U-18 komandu čempionātos izcīnītas divas 1.vietas un divas 2.vietas, Latvijas čempionātos dažādās vecuma grupās izcīnītas 6 zelta, 5 sudraba un 8 bronzas medaļas.
  - Baltijas jūras valstu čempionu kausā handbolā U-17 vecuma grupā izcīnīta 3.vieta, Latvijas jaunatnes čempionātā jaunietales ierindojās U-16 – 2.vietā, U-17 – 1.vietā un Latvijas Kausā pieaugušajiem – 2.vietā.
  - Baltijas sporta skolu/klubu čempionātā volejbolā U-17 vecuma grupā izcīnīta 1.vieta, Latvijas jaunatnes čempionātā U-14 vecuma grupā 1.komanda ieguva 3.vietu, U-15 - 1.vietu un U-16 – 3.vietu. Latvijas Kausā U-14 izcīnīta zelta medaļa un U-16 – bronza.

- Latgales atklātajā jauniešu čempionātā iegūtas divas 1.vietas, Latvijas jauniešu čempionāta ½ finālā U-14 – 1.vieta, piecas 2.vietas - Latvijas jauniešu čempionātā rapidā, Latvijas jauniešu čempionātā un Latvijas amatieru čempionātā, Latgales atklātajā jauniešu čempionātā, viena 3.vieta – Latgales atklātajā jauniešu čempionātā.

Latvijas izlases sastāvos 2023./2024.gada sezonā iekļauti 36 dalībnieki/kandidāti, no kuriem 5 ir futbolā, 3 - volejbolā, 15 - handbolā un 13 - vieglatlētikā.

- Apliecības par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguvi saņēma 67 izglītojamie:
  - 20V 813 00 1 - basketbolā - 8, handbolā – 10, futbolā – 15 un šahā - 9;
  - 30V 813 00 1 – basketbolā – 6, handbolā – 9, vieglatlētikā – 6, šahā - 3 un volejbolā – 1.