

# Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centra pašnovērtējuma ziņojums

Jēkabpils, 30.11.2023.

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Kristīgā mācība	AC001001	Palejas iela 15A, Jēkabpils, LV-5202			24	24
Kristīgā mācība	AC001001	Madonas iela 50, Jēkabpils, LV-5202			49	49
Kristīgā mācība	AC001001	Jaunā iela 43, Jēkabpils, LV-5201			19	19
Kristīgā mācība	AC001001	Dūmu iela 1, Jēkabpils, LV-5201			14	14
TDK "Ābolēni"	AK020107				4	12
TDK "Pastalnieki" 10.-12.kl.	AK020106	Rīgas iela 212, Jēkabpils, LV-5202			18	18
Angļu valoda "Pirmie soliņi svešvalodā"	AC000103				16	18
Angļu valoda "Mācos spēlējoties!"	AC000103				22	23
Angļu valoda "Runāsim angļiski"	AC000103				17	16

Angļu valoda “Valodu brīnumzeme”	AC000103				9	12
“Lasām, rakstām, runājam”	AC001001				13	12
Aušana	AK032300				6	12
Bērnu dramatiskais teātris	AK040100				8	11
Bērnu mākslas studija	AK040300				31	36
Popgrupa “Zvanotiņas”	AK010207				22	25
Bērnu vokālais ansamblis “Supermeitenes”	AK010401				12	12
Bērnu vokālais ansamblis “Kamolītis”	AK010401				19	20
Mazpulks	AV000100	Bebru iela 8-7, Jēkabpils, LV-5201			20	20
BLPK “Smaids”	AC000900	Bebru iela 8-7, Jēkabpils, LV-5201			34	34
BLPK “Laipa”	AC000900	Nameja iela 16-78, Jēkabpils, LV-5201			75	75
BLPK “Atslēga”	AC000900	Ziemeļu iela 22-3, Jēkabpils, LV-5202			24	24
BLPK “Vanagi”	AC000900	Pils raj. 44, Jēkabpils, LV-5202			24	24
Jauniešu klubs “13.pirmdiena”	AC000900				13	14
Jauniešu inters aizstāvības klubiņš “AWARD”	AC000900	Skolas iela 1A, Aknīste, Aknīstes pilsēta, Jēkabpils novads, LV-5208			12	12

“Skanošie burtiņi”	AC001001				12	14
“Burtiņš pie burtiņa”	AC001001				17	18
Floristika un dekori	AK031800				10	12
Radošie	AK030100				9	12
Šūšanas studija	AC00200				13	13
Jauniešu TDK “Pastalnieki”	AK020110	Rīgas iela 212, Jēkabpils, LV-5202			18	18
Koka virpošana	AK030700				20	28
Tehniskā modelēšana	AT060100				27	30
Auto modelisma trase	AT010100				8	9
Lego fanu klubiņš	AT060200				28	29
Mākslas studija mazajiem	AK030100				20	25
Bērnu deju pulciņš	AK020108	Skolas iela 1A, Aknīste, Aknīstes pilsēta, Jēkabpils novads, LV-5208			20	20
Mūsdienu deju pulciņš	AK020200	Skolas iela 1A, Aknīste, Aknīstes pilsēta, Jēkabpils novads, LV-5208			6	12
Dramatiskais pulciņš	AK040100	Skolas iela 1A, Aknīste, Aknīstes pilsēta, Jēkabpils novads, LV-5208			6	10

Floristikas studija	AK031800	Skolas iela 1A, Aknīste, Aknīstes pilsēta, Jēkabpils novads, LV-5208			14	15
Pērļošana	AK031600				17	16
Poļu valoda un tradīcijas	AC000106	Pils raj. 44, Jēkabpils, LV-5202			19	19
Robotehnika	AT060400				13	18
Popgrupa	AK010207	Skolas iela 1A, Aknīste, Aknīstes pilsēta, Jēkabpils novads, LV-5208			13	12
Blokflautistu pulciņš	AK010406	Skolas iela 1A, Aknīste, Aknīstes pilsēta, Jēkabpils novads, LV-5208			2	9
Improvizācijas teātris "Ķīrsis"	AK040700				30	34
Rotas un aksesuāri	AK032700				11	12
Sporta dejas	AK020500				13	14
TDK "Pastalnieki" 3.-4.kl.	AK020103	Rīgas iela 212, Jēkabpils, LV-5202			20	20
TDK "Pastalnieki" 5.-6.kl.	AK020109	Rīgas iela 212, Jēkabpils, LV-5202			16	16
				Kopā:	887	971

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.08.2023.)	35	7 pedagogu slodze ir 30 līdz 40 stundas. Ar nepilnu slodzi strādā 28 interešu izglītības skolotāji, kuri strādā 1 vai 2 dienas nedēļā
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g.	9 stundas	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023.māc.g.		

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

- Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centra darba plāns.
- Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centra Gadagrāmata.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta izglītības iestāde, kuru raksturo komandas darbs un savstarpējais atbalsts.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – lietpratīgs skolēns, kurš mācās ar interesi un atbildību, līdzdarbojas un uzņemas iniciatīvu, ciena un rūpējas par sevi un citiem, izjūt piederību savai klasei, skolai, novadam un valstij
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, cieņa, piederība
- 2.4. 2022./2023.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti
  - 2.4.1. Izglītības iestādes darbības mērķis ir atbilstoši katra izglītojamā vecumam un vajadzībām nodrošināt iespējas attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotos par patstāvīgu un vispusīgi attīstītu personību.
  - 2.4.2. Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir interešu izglītība un darbs ar jaunatni.
  - 2.4.3. Izglītības iestādes galvenie uzdevumi:
    - iespēju nodrošināšana bērnu un jauniešu intelektuālajai attīstībai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglībai un radošam darbam, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai;
    - darba ar Jēkabpils novada jauniešiem organizēšana un koordinēšana;

- interešu izglītības programmu īstenošanā iesaistīto pedagogu tālākizglītības un metodiskā darba nodrošināšana, interešu izglītības programmu, darba formu un metožu pilnveide.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes pašvērtēšana notiek, iesaistot visas mērķgrupas. Pedagogu pašvērtējums balstīts kvalitatīvu datu ieguvē, kurā pedagogs izvērtē ne vien sevi un izglītības iestādi, bet arī izvirza jaunus sasniedzamos rezultātus.	Izveidot attīstības plānu turpmākajam periodam 3 gadiem, tā veidošanā iesaistīt pašvaldību, izglītības iestādes darbiniekus.
Izglītības iestādē gandrīz visiem iesaistītajiem (administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam) ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un 3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem.	Izveidot jaunu attīstības plānu 2023./2028.m.g., iesaistot visas mērķgrupas.
Orientācija ne tikai uz mērķi, bet arī uz procesu. Kopīga darba plānošana, iesaistot tajā visu izglītības iestādes kolektīvu.	Attīstības mērķu sasniegšanai stiprināt sadarbību ar novada izglītības iestādēm un citām valsts interešu izglītības iestādēm.
Ir sakārtota infrastruktūra un materiāli tehniskā bāze	Teritorijas labiekārtošana pie izglītības iestādes, tas veicinās āra nodarbību skaita palielināšanos.
Vadītāja darbība ir ētiska, to raksturo cieņpilna komunikācija.	Nodrošināt skolotāju sadarbības sanāksmes gan plašākās, gan mazākās skolotāju grupās. Dalīties ar kvalifikācijas kursos gūto pieredzi

#### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lēmumi tiek pieņemti demokrātiskā veidā, iesaistot skolas administrāciju, pedagogus, Skolēnu pašpārvaldi un Skolas padomi. Lēmumi ir balstīti datos un tiek pieņemti pārdomāti, izvērtējot sekas.	Izglītības stratēģijas plānošanā sadarboties ar dibinātāju
Ir izpratne par tiesiskumu un prasme atjaunot iekšējos normatīvos aktus. Apvienojot izglītības iestādes, veiksmīgi tika izstrādāti un atjaunoti iekšējie normatīvie akti, kas nodrošina izglītības iestādes saskaņotu darbību.	Turpināt sekot līdzi aktualitātēm, aktualizēt iekšējos normatīvos aktus, pamatojoties uz izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.
Vienotas mācību platformas ieviešana izglītības iestādē attālinātā mācību procesa īstenošanai. Demokrātiska iestādes	Turpināt elastīgu pieeju un spēju ātri pieņemt atbildīgus lēmumus mainīgajos apstākļos un krīzes situācijās.

pārvaldība, kas balstīta uz atbildības deleģēšanu	
Prasme īstenot cieņpilnu komunikāciju ar visiem izglītības iestādes darbiniekiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem. Regulāra informācijas apmaiņa izglītības iestādē, organizējot dažādu grupu tikšanās	Veicināt sadarbību ar psihologu, kas sniedz atbalstu konfliktsituāciju risināšanā. Motivēt vecākus arī turpmāk aktīvi iesaistīties izglītības darbībai aktuālo jautājumu risināšanā un lēmumu pieņemšanā.
Attālinātajā mācību procesā ieviešot vienotu platformu, veicināta pedagogu savstarpējā sadarbība mācību satura plānošanā un īstenošanā.	Turpināt vienotas mācību platformas izmantošanu mācīšanas un mācīšanās jautājumos attālinātajā un klātienē mācību procesā.
Izglītības iestādes tiesību akti ir izstrādāti atbilstoši normatīvajiem aktiem. Tie tiek regulāri atjaunoti un papildināti, kā arī atbilstoši situācijai veidoti no jauna. Publicējamie tiesību akti ir ērti atrodamā izglītības iestādes mājaslapā.	Tiesību aktu izstrādē nepieciešamas juristu konsultācijas
Izglītības iestādes vadība regulāri pilnveido zināšanas par izglītības jomas aktualitātēm un audzināšanas jautājumiem, kā arī sniedz atbalstu un padomus pedagogiem..	
Vadības un izglītības iestādes vadītāja komunikācija par jaunumiem un pārmaiņām (t.sk. mācību satura īstenošanu, attālinātajām mācībām) ir skaidra, mērķtiecīga.	
Iestādes vadībai ir skaidra izpratne par interešu izglītības attīstības pamatnostādņem, pilnvērtīgā nodrošināšanā.	Plānojot izglītības iestādes attīstību turpmākajiem trim gadiem, ņemt vērā valsts interešu izglītības politikas, kultūras un darba ar jaunatni nozaru izvirzītās prioritātes

### 3.3.Kritērija "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pašvaldības atbalsts izglītības iestādes modernizācijā un materiāltehniskās bāzes pilnveidē.	Sadarbībā ar pašvaldību rast iespēju izglītības iestādē nodrošināt informācijas tehnoloģiju administratora atbalstu.
Cieņpilna attieksme pret katru izglītības procesā iesaistīto personu. Visiem vienādas tiesības un iespējas profesionālajā pilnveidē, kā arī personības izaugsme un attīstībā.	Turpināt kolektīva saliedēšanās pasākumus, kas veicinātu sadarbību vienotā kolektīvā.
Pedagogi regulāri dalās labajā pieredzē un popularizē to gan izglītības iestādē, gan novadā, gan Latvijā.	Izglītības iestādē organizēt sadarbības un mācīšanās grupas.
Izglītības iestāde sekmīgi sadarbojas ar dibinātāju. Tiek saņemts konsultatīvs atbalsts, izvirzīts izglītības kvalitātes mērķi, veikts	Veicināt efektīvu turpmāko sadarbību ar izglītības iestādes dibinātāju izglītības stratēģijas veidošanā novadā un darba vides



darba izvērtējums.	pilnveidē.
Izglītības iestādei ir veiksmīga ilgstoša sadarbība ar pašvaldības institūcijām un organizācijām, kas veicina bērnu labklājību, personības izaugsmi un bagātina mācīšanās pieredzi.	Sadarbība ar organizācijām ( biedrības, muzeji, bibliotēkas, uzņēmēji u.c.) interešu un karjeras izglītības integrēšanai mācību procesā.
Izglītības iestāde, vadītāja ir pieejama visu izglītojamo vecākiem gan informētības, gan atbalsta/ konsultāciju sniegšanas, gan pasākumu apmeklētības ziņā.	Sarunu organizēšana vecākiem fokusgrupās, individuāli.
Izglītības iestāde; vadītāja komunikācija ar vecākiem ir operatīva, atvērta sadarbībai un rīcībai.	Sekmēt izpratni par vecāku līdzatbildību izglītības iestādes pārvaldībā un mērķu sasniegšanā.
Skolā inovāciju ieviešana notiek pārdomāti (plānoti, pakāpeniski, saprotami).	Fiksēt pedagogu individuālos centienus inovāciju ieviešanā mācību procesā. Pēc nepieciešamības tos īstenot plašāk, aicinot pedagogu dalīties ar pieredzi
Pedagogi izstrādā programmas un tematiskos plānus kārtējam mācību gadam, plāno mācību līdzekļu nepieciešamību un izmantojumu, dažādus metodiskos paņēmienus, balstoties uz audzēkņu spējām un sasniegumiem.	

#### 3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija.	Pedagoģiskā personāla piesaiste.
Izglītības iestādē pedagogiem ir nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Regulāra profesionālā pilnveide atbilstoši katra individuālajām vajadzībām
Profesionālās pilnveides plāns tiek stratēģiski plānots atbilstoši izglītības iestādes izvirzītajām prioritātēm, konstatētajām vajadzībām.	Apgūto zināšanu aprobācija, organizējot mācību procesu, un savstarpēja dalīšanās pieredzē
Iespēju robežās tiek nodrošināta vakanto un promesošu pedagogu mācību stundu aizvietošana	Motivēšanas sistēma sadarbībā ar pašvaldību (transporta izdevumi, dzīvesvietas nodrošināšana)

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023.māc.g.**

4.1.to īsa anotācija un rezultāti:

4.1.1. Programma- Eiropas Solidaritātes Korpus, Solidaritātes projekts “Darām visi kopā”

Jēkabpils novada pašvaldība, Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs, jauniešu grupa ir īstenojuši Solidaritātes projektu “Darām visi kopā!”. Projekta mērķis bija solidarizēties ar Jēkabpils ģimenēm un dot iespēju organizēt daudzveidīgas aktivitātes ģimenēm, kurās var iesaistīties visa ģimene. Visas šī projekta dalībnieces pirms tam bija piedalījušās projektā “PROTI un DARI!” kā dalībnieces un tagad pašas ir īstenojušas savu pirmo projektu un guvušas vērtīgu pieredzi.

Projekta ietvaros organizētas aktivitātes ģimenēm un bērniem – projekta atklāšanas aktivitāte, radošās un socializācijas darbnīcas un aktivitātes tiešsaistes vidē – izglītojoša aktivitāte kopā ar psihologi un radoša mantiņu gatavošana online.

4.1.2. “Uzdrikties radīt!”

Projekta mērķis ir veicināt jaunatnes politikas attīstību Jēkabpils novadā, sekmējot kvalitatīvu un ilgtspējīgu darbu ar jaunatni Jēkabpils novada teritorijā, attīstot jauniešu iniciatīvu grupu, Jauniešu domes, skolu pašpārvalžu darbību un veicināt jauniešu piederības sajūtu un vēlmi līdzdarboties.

Divu dienu apmācības jauniešiem no Jēkabpils Jauniešu domes un iniciatīvu grupām no visas Jēkabpils novada teritorijas.

Apmācības skolu pašpārvaldēm “Pašpārvaldes kods”- formālās un neformālās izglītības sinerģija Jēkabpils novadā.

Jēkabpils novada jauniešu forums. Projekta aktivitāte, kuras ietvaros pirmo reizi vienkopus tiks aicināti jaunieši no visas novada teritorijas.

Projekta ietvaros tiks nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas jauniešiem gan pilsētās, gan attālākos ciemos, jauniešiem tiks paaugstinātas kompetences, sniedzot iespējas apgūt jaunas zināšanas un prasmes. Tiks veicināta jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušana. Tiks organizēts pirmais Jēkabpils novada jauniešu forums, pasākums kalpos kā platforma, kurā satiekas ne tikai jaunieši, bet arī tā sabiedrības daļa, kurai ir būtiska loma jaunatnes jomas attīstībā. Pasākums, ar kura palīdzību tiks veicināta novada jauniešu saliedētība, un vieta kur tikloties, apmainīties idejām un veidot jaunas sadarbības.

4.1.3. “Brīvprātīgais darbs= piedzīvojums”.

Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrā darbojās divi Eiropas Solidaritātes korpusa projekta “Brīvprātīgais darbs=piedzīvojums” brīvprātīgie jaunieši – Luise Neumann no Vācijas un Mehdi Enzo Bensola no Francijas. Projekta ietvaros brīvprātīgie jaunieši organizēja dažādas aktivitātes, kas aktualizēja daudzveidīgas ilgtspējīgas attīstības vērtības un nepieciešamībai ieviest labai draudzīgus paradumus, sadarbojoties ar Jēkabpils Jauniešu domi, Jēkabpils novada jauniešiem un Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centra brīvā laika pavadīšanas klubiņiem, mācīja franču un vācu valodas, organizēja pasākumus, lai iepazīstinātu ar savu valsti un kultūru.

Projekts tiek finansēts no Eiropas Komisijas Eiropas Solidaritātes korpusa, kuru Latvijā administrē Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

### 5.1. (projektu īstenošanai)

Sadarbības līgumi ar : Izglītības un zinātnes ministriju un Jaunatnes starptautisko programmu aģentūru.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

### 6.1. Prioritātes

Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

- Sniegt atbalstu audzēknim sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.
- Akcentēt audzēkņu personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, klases un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savam novadam, pilsētai, reģionam un valstiskās apziņas stiprināšanā.
- Veicināt audzēkņu izpratni par indivīda un sabiedrības mijiedarbību, līdzatbildību par apkārtējiem procesiem un personīgās aktivitātes nozīmi sabiedrisko notikumu veidošanā, dzīves kvalitātes uzlabošanā.
- Sekmēt audzēkņus izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.
- Rosināt audzēkņus ievērot veselīgu dzīvesveidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai.
- Veidot audzēkņus izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

### 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

- Audzināšanas darba prioritāšu ieviešana:
  - nodarbības tika organizētas, lai veicinātu skolēnu izpratni par iestādes pamatvērtībām - atbildību, cieņu un piederību;
  - interešu izglītības pulciņu audzēkņu aktīva iesaistīšanās tematisko pasākumu sagatavošanā un norisē;
- Atvērto durvju dienas, uzsākot mācību gadu

## **7. Citi sasniegumi**

### 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).sasniegumu apkopojums-pielikumā.

- Jauniešu kluba "13.pirmdienā" dalība starptautiskā jauniešu apmaiņu projektā "Urban Garden", 01.- 08.09.2022. , Portugāle.
- Latvijas Mazpulku rīkotais forums "Jauniešu izaugsmei Latvijas laukos", Jēkabpils BJC mazpulks, divi I pakāpes diplomī.

### 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2022./2023.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

**JĒKABPILS NOVADA BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRA  
PULCIŅU DARBĪBAS REZULTĀTU APKOPOJUMS  
2022./ 2023.m. g.**

Pulciņa skolotāja vārds, uzvārds	Pulciņa nosaukums	Vieta, laiks	Pasākuma organizētājs	Pasākuma nosaukums	REZULTĀTS
Lilija Upīte	Jauniešu klubs "13.pirmdiena"	01.-08.09.2022., Portugāle	Amarante NVO	Starptautisks jauniešu apmaiņas projekts "URBAN GARDEN"	<b>5-YOUTHPASS</b>
		22.-23.11.2022., Priekuļi	JSPA (Jaunatnes Starptautisko programmu aģentūra)	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras apmācības "Jauniešu līdzdalības projektu darbnīca"	Apmācības piedalās 3 kluba pārstāvji
		15.02.-15.12.2022., Jēkabpils	Jēkabpils novada pašvaldība	Projekts/apmācību cikls jauniešiem "MANI RESURSI, PRASMES"	<b>5 apmācību cikli</b> (apmācīti 84 jaunieši) <b>Brīvprātīgais darbs 5 neformālās aktivitātēs</b> (iesaistīti 33 jaunieši) <b>Noorganizēta Z-u darbnīca</b> (piedalās 6 jaunieši)
Āriņa Sandra	BJC Mazpulks	25.10.2022., Jēkabpils	Latvijas mazpulki	Latvijas Mazpulku projektu forums "Jauniešu izaugsmei Latvijas laukos"	<b>Diploms</b> 2-1 pakāpes Apliecinājums Pateicība
Ina Vāvere	Sporta dejas	30.10.2022., Daugavpils	Latvijas Sporta deju federācija	Sporta deju sacensības "Dinaburgas kauss"	<b>Diploms</b> I vieta
		22.11.2022.,	Latvijas Sporta deju	Draugu dejas 2022	<b>Diploms</b>

		Daugavpils	federācija	4-1 vietas
	10.12.2022., Rīga	Latvijas Sporta deju federācija	Rīgas Ziema	<b>Diploms</b> 2-1 vietas

I pakāpe	II pakāpe	III pakāpe	IV-V pakāpe	Pateicības/Atzinības	Projekti	Ciņs
7	-	-	-	2	2	1

Materiālu apkopēja direktora vietniece *Aug.* / L.Upīte

		jauniešu centrs				speciālists
258.	25.10.2023.	Dabas parks Laukezers	*	Rudens pārgājiens ar uzdevumiem		A.Tukiša, jaunatnes darbinieks
259.	31.10.2023.	Salas jauniešu telpas	*	Helovīna pasākums		L.Kalniņa, jaunatnes darbinieks
260.	31.10.2023.	Atašienes pagasts	*	Šausmu trase "Vai tu jūties bezbailīgs?"		A.Tukiša, jaunatnes darbinieks
261.	*	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	*	18.novembrim veltīts pasākums		L.Upīte, pedagogi
262.	09.11.2023.	Viesītes jauniešu telpas	14.00	Patriotisko piespaužu veidošana		L.Liepiņa, jaunatnes darbinieks
263.	10.11.2023.	Atašienes pagasts	*	Patriotiska erudīcijas spēle jauniešiem "Vai pazīsti Latviju?"		A.Tukiša, jaunatnes darbinieks
264.	10.11.2023.	Zasas jauniešu telpas	16.00	Polimērmāla dekora krūžu darbnīca		E.Sēle, jaunatnes darbinieks
265.	14.11.2023.	Zasas jauniešu telpas	15.00	Patriotiskā pēcpusdiena jauniešiem, Erudīts par Latviju		E.Sēle, jaunatnes darbinieks
266.	15.11.2023.	Rubeņu pagasts	16.00	Patriotiskā pēcpusdiena jauniešiem, Erudīts par Latviju		E.Sēle, jaunatnes darbinieks
267.	16.11.2023.	Kūku pagasts	*	Brošiņu gatavošanas meistarklase		A.Tukiša, jaunatnes darbinieks
268.	30.11.2023.	Viesītes jauniešu telpas	14.00	Adventes vainagu veidošana		L.Liepiņa, jaunatnes darbinieks
269.	*	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	18.00	Jēkabpils novada jauniešu forums/Gada balva		J.Bareika, jaunatnes lietu speciālists
270.	13.12.2023.	Jēkabpils novada bērnu un jauniešu centrs	*	Radošo darbu izstāde/zīmējumu konkurss		A. Ozoliņa-Krūmiņa, pedagogi
271.	*	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	15.00-18.00	Bluķa vakars		V.Talla, izglītības metodikis, L.Upīte, direktora vietniece, pedagogi
272.	22.12.2023.	Jēkabpils novads		Ziemassvētku akcija "Dāvanu slēpšana"		Jaunatnes darbinieki
273.	27.03.2023.	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	17.00-19.00	Putnu būrīšu diena		N.Zizlāns, tehniskā modelēšana
274.	01.09.- 31.12.2023.	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	*	Kultūrizglītības programmas "Latvijas skolas soma" koordinēšana Jēkabpils novadā		E.Stradiņa izglītības metodikis
275.	31.03.2023.	BLK "Smaids"	15.00	Smieklu diena		I.Balode, S.Utināne, pedagogi
276.	01.04.2022.	BLK "Smaids"	15.00-18.00	Joku diena		I.Balode, S.Utināne, BLK "Smaids"
277.	17.05.2023.	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	18.00	Koncertprogramma		I.Vāvere, sporta dejas
278.	*	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	16.00	Pedagoģiskās padomes sēde		O.Elksnis, direktors L.Upīte, direktora vietniece
279.	25.05.2023.	Jēkabpils	15.00-18.00	Pārgājiens "Iepazīsti savu pilsētu"		J.Grahoļska-Krjukovska, D.Šilko,

280.	25.05.2023.	17.00	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	Mācību gada noslēguma ballīte	pedagogi
281.	*	*	Kena parks	Bērnu svētki	A.Ozoliņa-Krūmiņa, mākslas studija mazajiem I.Burnaševa, popgrupa "Zvanotīņas"
282.	26.-30.06.2023.	8.30-14.30	Radži	Vasaras radošās darbnīca "Bagātību Sala 6"	I.Rogoļeva, I.Balode, BLK "Laipa"
283.	*	10.00-14.00	Radžu ūdenskrātuve	Pārgājiens	I.Rimeļke, I.Pūcīte, pedagogi BLK "Atslēga"
284.	01.-30.06.2023.	*	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	Projekts "PROTI un DARI" Nr. 8.3.3.0/15/I/001. (2016.-2023. gads)	L.Upīte, jauniešu klubs
285.	13.-16.07.2023.	14.00-18.00	Jēkabpils	Tūrisma nedēļa	J.Grahoļska-Krijukovska, D.Šilko, pedagogi
286.	*	*	BLK "Smaids"	Vasaras radošā darbnīca	S.Utināne, D.Kalniņa-Aleksandrova, pedagogi
287.	01.-31.08.2023.	*	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	Projekts "PROTI un DARI" Nr. 8.3.3.0/15/I/001. (2016.-2022. gads)	L.Upīte, jauniešu klubs
288.	04.-08.09.2023.	15.00-18.00	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	Atvērto durvju nedēļa.	L.Upīte, direktora vietniece, pedagogi
289.	01.-30.09.2023.	*	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	Projekts "PROTI un DARI" Nr. 8.3.3.0/15/I/001. (2016.-2022. gads)	L.Upīte, jauniešu klubs
290.	21.10.2023.	16.00	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	Pedagoģiskās padomes sēde	O.Elksnis, direktors L.Upīte, direktora vietniece
291.	01.-31.10.2023.	*	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	Projekts "PROTI un DARI" Nr. 8.3.3.0/15/I/001. (2016.-2021. gads)	L.Upīte, jauniešu klubs
292.	*	16.00	Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs	Pedagoģiskās padomes sēde	O.Elksnis, direktors L.Upīte, direktora vietniece

\*Laiks un datums tiks precizēts

Apstiprinu: \_\_\_\_\_  
Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centra  
struktūrvienības vadītāja  
Evija Ķiķēna  
2023.gada 15.jūlijā.

## Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centra struktūrvienības Aknīstē

### Pasākumu plāna 2022./ 2023. mācību gadā.

#### II pusgads.

<i>Datums</i>	<i>Pasākums</i>	<i>Atbildīgais</i>	<i>Organizē</i>	<i>Vieta</i>
31.01.2023. – 06.02.2023.	Izstāde “Ziemīgas floristu kompozīcijas”	E.Ķiķēna , S.Zaičenkova	Jēkabpils novada BJC	Jēkabpils novada BJC struktūrvienībā Aknīstē
16.03.2023.	Lekcija jauniešiem “Stress un tā ietekme uz mūsu ikdienu”	E.Ķiķēna, S.Kronberga	Jēkabpils novada pašvaldība	Jēkabpils novada BJC struktūrvienībā Aknīstē
03.04.2023. – 16.04.2023.	Lieldienu āra dekori	E.Ķiķēna	Jēkabpils novada BJC	Jēkabpils novada BJC struktūrvienībā Aknīstē
09.04.2023.	Lieldienu Zaķa pārsteigums ( <i>paslēpto olu meklēšana</i> )	E.Ķiķēna	Jēkabpils novada BJC	Asarē, Ancenē, Gārsenē, Aknīstē, Kraujās.
10.04.2023.	Pasākums otrajās Lieldienās „Iešūposim Lieldienas”	E.Ķiķēna	Jēkabpils novada BJC	Jēkabpils novada BJC struktūrvienībā Aknīstē
27.04.2023.	Tikšanās jauniešiem “French Club”	E.Ķiķēna, J.Bareika	Jēkabpils novada BJC	Jēkabpils novada BJC struktūrvienībā Aknīstē
19.04.2023. - 22.05.2023.	Izstāde “26 pavasarī...”	E.Ķiķēna , S.Zaičenkova	Jēkabpils novada BJC	Gārsenes pilī
20.05.2023.	Bērnu un jauniešu svētki Aknīstē. Pasākums „Nāc kopā ar mums”.	E.Ķiķēna	Jēkabpils novada BJC	Jēkabpils novada BJC struktūrvienībā Aknīstē
07.08.2023. - 11.08.2023.	Vasaras radošās darbnīcas „Kabata-2023”	E.Ķiķēna	Jēkabpils novada BJC	Jēkabpils novada BJC struktūrvienībā Aknīstē
01.08.2023. – 31.08.2023.	Izstāde “Kallas”	E.Ķiķēna , S.Zaičenkova	Jēkabpils novada BJC	Gārsenes radošajā rezidencē “Debesjums”



# Jēkabpils novada jauniešu

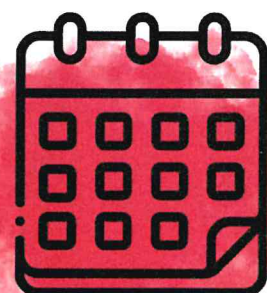
# 2022. gads skaitļos



## 9287

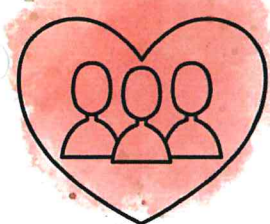
Mājaslapas

[www.jauniesivar.lv](http://www.jauniesivar.lv)  
skatījumi



## 109

Lokālie  
pasākumi



## 1719

Jauniešu telpu  
apmeklējumi



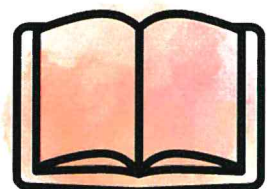
## 7

Sadraudzības  
pasākumi



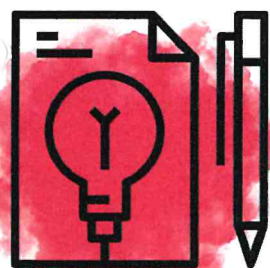
## 4

Konkursi



## 3

Apmācības



## 2

Noslēgti projekti



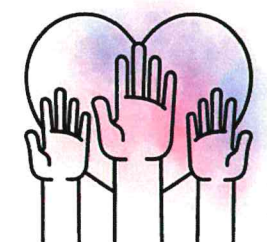
## 4

Online  
pasākumi



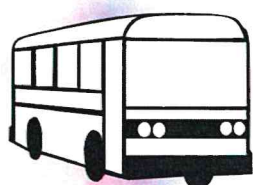
## 4

Ārzemju  
braucieni



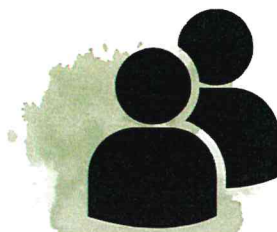
## 2

Uzņemti  
ESK brīvprātīgie



## 6

Ekskursijas



## 5

Ēnotāji