



# **Jēkabpils Valsts ģimnāzijas pašnovērtējuma ziņojums**

Jēkabpils, 01.11.2023.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatzglītības 2.posma (7.–9. klase) programma ar augstākiem plānotajiem rezultātiem matemātikā	23017111		V-3632	14.08.2020.	194	191
Pamatzglītības 2.posma (7.–9. klase) programma ar augstākiem plānotajiem rezultātiem mūzikā	23017111		V-3633	14.08.2020.	40	39
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V-3397	30.07.2020.	175	175

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);  
7 skolēni (2 pārtrauca mācības un 5 uzsāka mācības ) mainīja izglītības iestādi tāpēc, ka ģimene mainīja dzīvesvietu.
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);  
9 skolēni mainīja izglītības iestādi. Galvenie iemesli: nākotnes nodomu maiņa un optimālas izglītības programmas izvēle.
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)		Nav.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)		Izglītības psihologs, sociālais pedagogs, skolas medicīnas māsa, bibliotekārs, pedagogs karjeras konsultants ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” līguma ietvaros.

### 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – palīdzēt skolēnam atklāt un attīstīt savas dotības, veicinot viņa izaugsmi, sagatavojot izglītības turpināšanai viņa spējām un interesēm atbilstošā pakāpē un virzienā.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Jēkabpils Valsts ģimnāzija ir kvalitatīva Zemgales reģiona izglītības iestāde: tehnoloģiski aprīkota, atvērta inovācijām, radošai darbībai un tehnoloģiju izmantošanai mērķtiecīgā skolēnu, pedagogu, vecāku un dibinātāja – Jēkabpils pašvaldības – sadarbībā. Labākā skola daudzpusīgai personības attīstībai.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – attieksme, sadarbība, pilnveide, pašizziņa.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Atbalsts skolēniem	Sniegt daudzpusīgu atbalstu mācībās, lai dotu iespēju katram skolēnam gūt viņa spējām un ieguldītajam darbam atbilstošus sasniegumus; veicināt talantu attīstību un piemērot atbalsta pasākumus skolēniem, kuriem tie ir nepieciešami.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Veicināt skolēnu sociokompetenci un plašāku pieredzi, ieinteresējot viņus tālākā izglītībā un profesijas apguvē, sniedzot atbalstu karjeras izglītībā.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem, audzinot cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai, tādējādi uzturot draudzīgu un drošu skolas vidi.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.

	Mācību stundās, interešu izglītībā un ārpusstundu pasākumos veicināt skolēnu līdzdalību un sadarbību, attīstīt pilsoniski aktīvas darbības un pozitīvas saskarsmes prasmes, veicinot personības attīstību.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Sekmēt skolēnu atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, aktualizējot skolēnu pašpārvaldes un klašu kolektīvu lomu ģimnāzijas darbībā un skolas vides veidošanā.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Atzīmējot Latvijas valsts dibināšanas 104., Barikāžu atceres 32. un ģimnāzijas 103. gadadienu, organizēt pasākumus izglītojamo valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanai.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Sekmēt skolēnu iesaistīšanos interešu izglītības programmās, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, izkopjot viņu radošumu un attīstot talantus; gatavoties un piedalīties Skolēnu dziesmu un deju svētkos.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Mērķtiecīgi izmantot kultūras un izglītības iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Pedalīties novada mācību priekšmetu olimpiādēs, uzaicinātajiem skolēniem piedalīties valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, atklātajās valsts olimpiādēs, Zemgales novada reģionālajā pētniecības darbu konferencē, kā arī citos piedāvātajos konkursos.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
Mācību saturs	Īstenot pilnveidoto mācību saturu visās klasēs, sekojot projekta Skola 2030 aktualitātēm, ievērojot IZM un VISC norādes.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Katrs JVĢ skolotājs elektroniskā formā izveidojis mācību priekšmeta/kursa tematisko plānu un ievietojis OneDrive mapē. 42 skolotāji piedalījušies profesionālās pilnveides kursos par pilnveidoto mācību saturu un aktualitātēm tā īstenošanā.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Mērķtiecīgi atlasīt katra mācību priekšmeta/kursa mācāmo saturu, praktizējot mācību satura integrāciju, attīstot caurviju un pētniecības prasmes.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Veikt Projekta darba izstrādi padziļinātajā kursā 12. klasē.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk un nepieciešams veikt iestrādes jau 11. klasē.
	Aktivizēt skolotāju un skolēnu starpdisciplināru sadarbību izglītības satura plānošanā, tā apgūvē mācību stundās un izglītojošos pasākumos.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
Mācīšana un mācīšanās	Veicināt izglītojamo dzīves darbības prasmju attīstību, mācību satura apgūvē mērķtiecīgi izmantojot IT.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
	Visos mācību priekšmetos izkopt lasītprasmi, argumentēšanas prasmi, vērtību izpratni un pašizziņu.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.

Rosināt interesi par dabaszinātnēm, datoriku, matemātiku, citiem STEM mācību priekšmetiem mācību stundās, projektu un pētniecisko darbu izstrādē, attīstot izglītojamo pētniecības prasmes un saistot mācību procesu ar dzīves praksi.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
Katram pedagogam mērķtiecīgi izvēlēties un variēt mācību metodes un paņēmienus zināšanu praktiskas lietošanas nostiprināšanai, veicot pētnieciskos un laboratorijas darbus, eksperimentus, stundu projektus.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
Pilnveidot komunikāciju skolēnu, skolotāju, vecāku starpā gan tiešā saskarsmē, gan izmantojot komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.
Padziļināt zināšanas un paplašināt pedagoģisko pieredzi.	Sasniegts, saglabā aktualitāti arī turpmāk.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagoģiskajā procesā visai skolai vienā laikā (ceturtdien 0., 1.stunda) paredzētas 2 mācību stundas darbam ar talantīgajiem skolēniem augstu rezultātu sasniegšanai.	Moderni mācību līdzekļi, izdales materiāli, tehnoloģiskais nodrošinājums, pilnveidotas un saturīgas digitālās mācību platformas: uzdevumi.lv, soma.lv, Letonika, Pearson u.c.
Skolēni piedalījušies dažāda veida ar mācību saturu saistītos konkursos, skatēs, sacensībās, gūstot augstus rezultātus gan novada, gan reģionālā, gan valsts līmenī.	Skolēnu intereses uzturēšana un motivēšana papildus darboties. Godalgošana.

#### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ģimnāzija nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem un citiem aspektiem. Izglītojamā sasniegumi nav atkarīgi no tā, kāds ir viņa dzimums, dzīvesvieta, etniskā piederība.	Tehnisks atbalsts maznodrošinātām ģimenēm, piem., dators skolēnam darbam mājās.

#### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Šobrīd notiekošajā skolas renovācijas un pārbūves procesā pēc projekta ir paredzēta piekļuve	Atbilstoši paredzamajām vajadzībām, piesaistīt atbilstošos pedagogus un viņu palīgus.

mācībām skolēniem ar daudzveidīgām speciālām vajadzībām.	
--	--

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ģimnāzija ir izstrādājusi iekšējās kārtības un drošības noteikumus, darba kārtības noteikumus, trešo personu uzturēšanās noteikumus izglītības iestādē. Visas iesaistītās puses izprot noteikumu nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par ievērošanu.	Aktualizēt jautājumus par moderno atkarību izraisošo vielu (saltu) kaitīgo ietekmi uz skolēnu organismu.
Reizi gadā izglītojamie, vecāki un darbinieki tiek anketēti par skolas vidi.	Turpināt anketēšanu, noskaidrojot aktualizējamus jautājumus.

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2.semestrī atgriezāmie skolas renovētajā 3.korpusā.	Turpināt un pabeigt skolas renovāciju. Kvalitatīvi atjaunot dabaszinātņu laboratoriju darbību. Aprīkot, iekārtot skolas ēdnīcu.

## 4. Jēkabpils Valsts ģimnāzijas informācija par dalību projektos 2022./2023. m. g.

**Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā.** Projekta īsa anotācija un rezultāti.

4.1. ESF projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.” Pasākumu, lekciju, ekskursiju un praktisko darbnīcu cikls karjeras izglītības jautājumos. Iesaistītas visu klašu paralēles. Tika īstenotas 40 individuālās karjeras konsultācijas.

4.2.ESF projekts Nr.8.3.4.0./16/I/001 PuMPuRS jeb “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Iesaistījās 34 skolēni un 5 skolotāji. 29 skolēni apmeklēja individuālās konsultācijas mācību priekšmetā, 5 skolēni saņēma konsultatīvo atbalstu. Skolēniem izdevās uzlabot mācību rezultātus, apgūt iekavēto mācību vielu, gūt ticību saviem spēkiem. Neviena no iesaistītajiem skolēniem nav priekšlaicīgi pārtraucis mācības.

4.3. Projekts „Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi Jēkabpilī” (projekta identifikācijas Nr. 9.2.4.2/16/I/049). Veicināta skolēnu izpratne par fiziskajām aktivitātēm un veselīgu uzturu kā veselīga dzīvesveida principiem.

4.4. Latvijas Skolas soma. Skolēni izmantoja iespēju apmeklēt kultūrvēsturiskas vietas, kultūras objektus; attālināti – kultūras piedāvājumus e vidē.

Projekts "Pēcstundas" - praktiskas kino veidošanas darbnīcas skolēniem un skolotājiem Kino Bize" sadarbībā ar filmu studiju "Apagon" un Norvēģijas grantu atbalstu. Skolotāji izmantoja bezmaksas kino izglītības programmu, viena klase piedalījās kino veidošanas meistarklasē. Visi skolēni saņēma izglītojošu video par filmu veidošanu un montēšanu.

4.5. Projekts "Ko nemāca skolā". "Southwestern Advantage Latvia" pārstāve iesaistīja 12.klašu skolēnus praktiskās izglītojošās nodarbībās par dažādām ar personīgu izaugsmi un karjeru saistītām tēmām.

4.6. Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādē Valsts un ES finansēts projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 Pasākumu, lekciju un praktisko darbnīcu cikls karjeras izglītības jautājumos; visām klašu paralēlēm.

4.7. Projekts "Cik brīvi tu runā seksa valodā?" Izglītojošās nodarbības par reproduktīvo veselību. Veselības ministrija, Eiropas Sociālā fonda darbības programmas 9.2.4.1. pasākuma "Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi" projekta "Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi" (identifikācijas Nr. 9.2.4.1/16/I/001) ietvaros. 9. un 10.klašu skolēniem notika izglītojošās lekcijas, lai uzlabotu izpratni par seksuālās un reproduktīvās veselības jautājumiem, mazinātu seksuāli transmisīvo infekciju izplatību, nepilngadīgo grūtniecību un mākslīgi veikto abortu skaitu.

4.8. Medijpratības projekts vidusskolēniem. Projektu organizē Gētes institūts Rīgā un Latvijas Nacionālās bibliotēkas Bibliotēku attīstības centrs. Projekta mērķis ir izglītēt jauniešus par dažādiem medijpratības apakštematiem un jomām. Projekta laikā ģimnāzijas komanda veido izzinošus video materiālus par kādu no medijpratības tematiem, kuru vēlāk izmantos kā izglītojošu materiālu skolēniem.

4.9. Projekts "Jaunatne vienotai Eiropai". Klubs "Māja". Projekts tiek realizēts vairākās Eiropas valstīs, tēma - 2024. gada Eiropas Parlamenta vēlēšanas. Vidusskolas vecuma jaunieši tika informēti par Eiropas Parlamenta darbību. Paši piedalījās interaktīvās izglītojošās nodarbībās.

4.10. Eiropas parlamenta Vēstnieku skola 7. sezona. Eiropas parlamenta birojs Latvijā Mācību programmas laikā sadarbībā ar valsts un Eiropas Savienības augstākajām amatpersonām, izciliem ekspertiem, medijiem un programmas absolventiem skolēni pēta un iepazīst parlamentārās demokrātijas visdažādākos aspektus. Tā ir iespēja apzināties savu #Pilsoņaspēku un izprast, kā likumdošana, tieslietu sistēma, sabiedrības iesaiste un vēlēšanas nodrošina Latvijas un Eiropas parlamentārās demokrātijas ilgtspēju. Ģimnāzijas komanda 2022. gada novembrī piedalījās jauniešu Eiroparlamenta sēdē Strasbūrā.

4.11. Skolu programma Dzīvei gatavs VISC; Iespējamā misija. Skolu programmas projekts "Dzīvei gatavs" ir atbalsts skolotājiem un palīgs skolēniem, lai gūtu izpratni par skolā apgūstamo zināšanu un prasmju pielietojumu dzīvē. Skolas karjeras konsultanta vadībā klašu kolektīvi iesaistījās dažādās aktivitātēs.

4.12. e- TAP Tikumiskās audzināšanas programma. Latvijas Zinātņu Padomes piešķirts finansējums programmas aprobācijai projekta "Digitālās mācību programmas piemērotības un īstenojamības izpēte jauniešu tikumiskajai audzināšanai Latvijas izglītības iestādēs (no 5 līdz 15 gadu vecumā)" ietvaros. Pēcdoktorantūras programmas rezultātā ir tapusi ievērojama tikumiskās audzināšanas mācību programma latviešu valodā (no pirmskolas līdz 9. klasei), kas satur praktiskus atbalsta materiālus skolotājiem – stundu plānus, darba lapas, prezentācijas, vadlīnijas skolotājiem. Atsevišķi ģimnāzijas pamatskolas klašu audzinātāji turpina piedalīties šī projekta materiālu klases stundām aprobācijā. Pārējie izmanto materiālus klases stundās.

4.13. Izglītojošā skolu programma “Iepazīsti Saeimu!”. Saeimas iniciatīva. Skolēni kopā ar audzinātājiem piedalījās tiešsaistes virtuālā Saeimas iepazīšanas vizītē, izglītojošā lekcijnodarbībā par Saeimu, tās darbu, ieinteresējot jauniešus par politiskajiem procesiem Latvijā, izglītojot par Saeimu un tās struktūru, likumdošanu, deputātu darbu, demokrātiju un sabiedrības līdzdalību.

4.14. “Atpakaļ uz skolu!” Eiropas Komisijas pārstāvniecība Latvijā. Skolēni tiek ar absolventiem, kuru darbs saistīts ar ES, un tiek iepazīstināti ar viņu darba ikdienu un Eiropas Savienības aktualitātēm.

4.15. Jauniešu iespējas Latvijā un ES. Valsts finansēts projekts, sabiedriskā labuma biedrība “NVO resursu centrs”. Informatīvi izglītojošas stundas par jauniešu iespējām iesaistīties dažādās pilsoniskas sabiedrības aktivitātēs, kā arī palīdzēt izprast, kā jauniešiem pašiem veidot savas iniciatīvas un kur iegūt tām finansējumu. Tikšanās ar brīvprātīgajiem no citām ES valstīm.

4.16. Projekts “DemokrātiJĀ”. Projektu ”DemokrātiJĀ” finansē Islande, Lihtenšteina un Norvēģija caur EEZ un Norvēģijas grantu programmu “Aktīvo iedzīvotāju fonds”. Projekts pulcēja jauniešus no dažādām Latvijas skolām, kuri ir ieinteresēti demokrātijas kultūras stiprināšanā un pielietošanā gan skolā, gan pašvaldībā. Mājaslapā ievietotos materiālus skolotāji izmanto klases u.c. stundās.

4.17. Domā zaļi! Atkritumi kā resursi. EUROPE DIRECT Jēkabpils centrs sadarbībā ar SIA “Zaļā josta” Nodarbību cikls 7.-8.klašu skolēniem “Kāpēc šķirot atkritumus ir nozīmīgi? Atkritumu resursi!”.

4.18. Draudzīga skola. Bērnu tiesību aizsardzības inspekcija. Skolēnu savstarpējo attiecību, psiholoģiskās vides uzlabošana klašu kolektīvos un skolā; konferenču apmeklēšana, iesaistīšanās konkursos, projektos.

4.19. Projekts “Jaunatnes politika”. Jaunatnes pilsoniskās līdzdalības veicināšana. Latvijas Jaunatnes padome. 7. un 8. klašu skolēni piedalījās Latvijas Jaunatnes padomes organizētā tiešsaistes nodarbībās un praktiskajās darbnīcās par pilsonisko līdzdalību. Nodarbības tika ieplānotas ģimnāzijas kā EP Vēstnieku skolas viena no aktivitātēm.

4.20. Labdarības projekts “Brīnumsvece”. Klašu kolektīvi sagatavo dāvanas un izdala tās pilsētas senioriem pirms Ziemassvētkiem. Tiek veicināta skolēnu sociālā kompetence, līdzcietība, dāsnums.

4.21. Sociālais projekts “Labais darbs”. Daļa klašu mācību gada laikā veica kādu labo darbu; brīvprātīgā darba idejas iedzīvināšana un uzturēšana.

4.22. Mana balss skolā. Katrs klases kolektīvs mācību gada laikā sagatavo radiopārraides par sev, skolai, sabiedrībai aktuālām tēmām. Jaunieši attīsta komunikatīvo kompetenci. Klases aktuālo informāciju un aprakstus par norisēm klasē, skolā ievieto skolas mājaslapā. Gada beigās katra izlaiduma klase vienu rakstu sagatavo skolas Gadagrāmatai.

4.23. Jēkabpils Valsts ģimnāzijas un Latvijas Universitātes Konfūcija institūta sadarbības projekts par ķīniešu valodas un kultūras apgūšanu Jēkabpils Valsts ģimnāzijā.

4.24. Valsts un ES finansēts projekts Nr.8.3.2.2/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. Projekta gaitā izglītojamie un pedagogi ieguva plašākas iespējas izmantot IT jaunākās iespējas.

## **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

5.1. Ar SIA “Tilde” par interneta resursa “**Letonika.lv**” izmantošanu mācību procesā.



5.2. Latvijas Universitātes Konfūcija institūts.

5.3. Interneta portāla **uzdevumi.lv** izmantošana mācību procesā.

5.4 . Platforma **Skolo.lv**.

5.5. Platforma **soma.lv**.

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2021./2022. – Ikvienu skolēnu personības pilnveides īstenošana mācību un audzināšanas procesā, pilnveidojot skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.

2022./2023. – Skolēnu sociokompetences un plašākas pieredzes veicināšana: skolēnu līdzdalība un sadarbība, attīstot pilsoniski aktīvas darbības un pozitīvas saskarsmes prasmes, veicinot personības attīstību.

2023./2024. – Skolēnu atbildīgas rīcības veicināšana, akcentējot un attīstot tikumus kā pamatelementu rakstura un sociālo prasmju veidošanā un izkopšanā.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izdevies pilnveidot skolēnu izpratni par atbildīgu rīcību, par sava rakstura veidošanas iespējām ikdienā - gan mācību darbā, gan ārpusstundu nodarbēs. To apliecina klašu audzinātāju atskaites, skolēnu pašvērtējumi, anketas par mikroklimatu klasēs. Skolēnu iesaistīšanās sabiedriskajās norisēs skolā un pilsētā apliecina viņu vēlmi pilnveidoties, būt sociāli aktīviem, piemēram, plūdu laikā skolēni demonstrēja brīvprātīgu mobilizēšanos, pārvietojot skolas mēbeles, arhīvu u.c. mantas uz augšējiem stāviem; pēc 2 gadu pārtraukuma, ko izraisīja Covid pandēmija, izdevās augstā līmenī un ar plašu skolēnu iesaisti atjaunot Žetonvakara tradīciju – muzikālas izrādes iestudēšanu – u.c. Turpināms darbs pie skolas tradīciju atjaunošanas, katra skolēna piederības sajūtas savai skolai veidošanas.

## **4. Citi sasniegumi**

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

1. Pēc VISC un Jēkabpils novada plāna 2022./2023.m.g. tika organizētas 14 mācību priekšmetu olimpiādes un konkursi. JVĢ skolēni piedalījās 12 pasākumos (86%).

2. 2022./2023.mācību gadā Jēkabpils Valsts ģimnāzijai ir 144 dalības fakti 2.posma novadu olimpiādēs. JVĢ skolēni ieguva 87 godalgotas vietas – 31 pirmo vietu, 17 otrās vietas, 17 trešās vietas un 22 atzinības.

3. Uz valsts mācību priekšmetu olimpiādēm tika uzaicināti 11 skolēni, ieguva 3 godalgotas vietas – 1 pirmo vietu, 1 trešo vietu, 1 atzinību.

4. Atklātajās valsts mācību priekšmetu olimpiādēs iegūtas 1 godalgota vieta – trešā vieta.

5. Zemgales reģiona 14. skolēnu zinātniskajā konferencē piedalījās 2 skolēni. Iegūtas 2 3. pakāpes.

6. Ģimnāzijas skolotāji vadīja dažāda veida nodarbības Jēkabpils novada un tuvāko apkārtnes novadu pedagogiem.

7. Lai gan skola bija renovācijas apstākļos, izdevies uzturēt un realizēt galvenos skolas tradīciju pasākumus, kā labdarības akciju “Brīnumsvece”, “Sniedz roku ķepai!”, “Labo darbu”, 7. un 10. klašu uzņemšanu skolas saimē; atjaunot klātienē klašu radošo konkursu “Nocel jumtu!”, Žetonvakara izrādes iestudēšanu; aktīva dalība Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolu projektā, izmantota balva – brauciens uz jauniešu EP sēdi Strasbūrā.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Jēkabpils Valsts ģimnāzija saņēmusi ikgadējo Izglītības un zinātnes ministrijas atzinumu par izglītības iestādes atbilstību valsts ģimnāzijas statusam.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Gan pamatskolas, gan vidusskolas klašu grupā skolēnu vidējie statistiskie ikdienas mācību sasniegumi summatīvajos vērtējumos atbilst optimālajam (6-8 balles) mācību satura apguve līmenim – 7.-9.klasēs – 6,92, 10.-12.klasēs – 6,68 balles. Turpmāk lielāku uzmanību veltīt tam, lai abās klašu grupās paaugstinātu vidējo rezultātu ikdienas mācībās 7 balles un augstāk.