

Jēkabpils novada pašvaldība  
Jēkabpils 2.vidusskola  
Attīstības plāns  
2023.-2026. gadam

SASKAŅOTS

Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Juris Līcis

(vārds, uzvārds)

**Izglītības iestādes misija:** Multikulturālas vides atbalstoša, sadarbību veicinoša skola.

Skola ir ar multikulturālu mūsdienīgu mācību vidi, kurā skolēns ir atbildīgs dalībnieks, radošs darītājs un lietpratējs savā izaugsmē, ar iespējām kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu, kulturālu personību.

**Izglītības iestādes vīzija:** Mūsdienīga, konkurētspējīga, radoša un daudzpusīga personība.

Skola nodrošina ikvienam izglītojamajam mūsdienīgas mācīšanās iespējas konkurētspējīgas izglītības iegūšanai, izglītības sekmīgai turpināšanai dzīves meistarībai dažādās situācijās.

### **Skolas vērtības:**

- atbildība,
- iecietība,
- sadarbība.

Veicināta katra skolēna izpratne par tikumiem, krājot pozitīvās sajūtas vērtībās balstītu ieradumu un rakstura veidošanā, atbalstot pozitīvu uzvedību, cieņpilnas savstarpējās attiecības un stiprinot piederību skolai.

### **Stratēģiskie mērķi un uzdevumi:**

1. Pilnveidot iekļaujošu un atbalstošu mācību vidi, lai ikvienam ir iespējas mācīties un būt iesaistītam savas dzīves kvalitātes uzlabošanā.

#### **Uzdevumi:**

- Mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamo resursu papildināšana.
- Digitālo resursu kapacitātes stiprināšana.
- Iespējas izglītojamajiem darboties dažādās interešu izglītības nodarbībās nodrošināšana.
- Sadarbības ar vecākiem pilnveidošana, iesaiste apzinātas un atbildīgas mācīšanās veicināšanā.
- Pilsoniskās līdzdalības veicināšana.
- Pamatu veidošana izglītojamo gatavībai iekļauties mūžizglītības procesā.

2. Attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences sekmīgai izglītības turpināšanai, sociālajai integrācijai.

#### **Uzdevumi:**

- Pašvadītas mācīšanās darba formu iekļaušana, atbalstot izglītojamās izglītošanās procesā.
- Izglītojamo radošas, analītiskas un pētnieciskas darbības attīstīšana.

3. Dot iespēju izglītības procesā izglītojamajiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskās vērtības un tradīcijas sekmīgai personiskajai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskajai līdzdalībai.

**Uzdevumi:**

- Atbalsta mācību satura jēgpilnai apguvei sniegšana izglītojamajiem, ņemot vērā izglītojamo individuālās vajadzības.
- Formatīvās vērtēšanas nozīmes izpratnes veicināšana izglītības procesā, vērtēšanas būtības skaidrošana.
- Audzināšanas un mācību darba mērķtiecīga virzīšana uz ikviena izglītojamā personības attīstību, akcentējot kvalitatīvas sadarbības nozīmi starp visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm, integrējot caurviju prasmju attīstību un vērtībās balstītu ieradumu veidošanos mācību procesā.

4. Stiprināt pedagogu un atbalsta personāla profesionālo kapacitāti.

**Uzdevumi:**

- Pedagoģiskā personāla zināšanu un prasmju pilnveidošana, atbilstoši pilnveidotajam mācību saturam un pieejai.
- Pedagoģiskā personāla pedagoģiskās kompetences paaugstināšana, sekmējot progresīvas pedagoģiskās pieredzes popularizēšanu.

**Attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti**

<b>Sasaiste ar Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027.gadam</b> <i>*Numerācija atbilst ārējā plānošanas dokumenta numerācijai</i>			
2.1. rīcības virziens - izglītības satura un procesa attīstība.	3.1. rīcības virziens - institucionāli risinājumi atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei.	1.1. rīcības virziens - pedagogu sagatavošana, piesaiste un attīstība.	2.2. rīcības virziens - izglītības vides attīstība.
<b>Sasaiste ar Jēkabpils novada izglītības stratēģiju 2022. – 2027. gadam</b> <i>*Numerācija atbilst ārējā plānošanas dokumenta numerācijai (projekts)</i>			
2.Nodrošināt kvalitatīvu, skolēncentrētu, uz kompetencēm balstītu, mūsdienīgu un ilgtspējīgu mācību procesu.	1.Nodrošināt ikviena izglītojamā spējām attīstošu un atbilstošu, kvalitatīvu un vienlīdzīgi pieejamu izglītību.	3.Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un personības izaugsmi.	4.Efektīvi pārvaldīt izglītības iestādes resursus.
<b>Jēkabpils 2.vidusskolas prioritātes</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekmēt pedagogu sadarbību, lai veicinātu izglītojamo pašvadītas mācīšanās pilnveidi, caurviju prasmju attīstīšanu.</li> <li>• Īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību saturu un pieeju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikvienam izglītojamajam nodrošināt mūsdienīgas mācīšanās iespējas konkurētspējīgas izglītības iegūšanai, izglītības sekmīgai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences.</li> <li>• Piesaistīt pedagogus</li> </ul>	Pilnveidot izglītības vidi un infrastruktūru, lai nodrošinātu mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību procesu izglītības programmu īstenošanas vietā Rīgas ielā 200.

	<p>turpināšanai dzīves meistarībai dažādās situācijās.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt atbalstīt izglītojamo pozitīvu uzvedību, cieņpilnas savstarpējās attiecības un uzlabot izglītojamo izpratni par atbildīgu lēmumu pieņemšanu dažādās situācijās.</li> </ul>		
<b>Sasniedzamie rezultāti</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jēgpilna pielietoto metožu izvēle izglītojamo personības izaugsmes veicināšanai mācību priekšmetu stundās.</li> <li>• Sadarbībā balstīts mācību process, kurā izglītojamais motivēts izvirzīt mācīšanās mērķus un izvērtēt sasniegto rezultātu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošināta ikviena izglītojamā individuālā snieguma un kompetenču attīstība, paredzot atbilstošus atbalsta mehānismus dažādām izglītojamo grupām t.sk. talantīgajiem, izglītojamajiem ar vidēju sniegumu, izglītojamajiem ar vāju sniegumu vai mācīšanās grūtībām.</li> <li>• Nodrošināts atbalsts reemigrējušo un imigrantu bērnu iekļaušanai skolā, sniedzot individuālu un praktisku atbalstu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoģi paaugstina profesionālo kompetenci, lai īstenotu mūsdienīgu mācību procesu.</li> </ul>	<p>Pilnveidota izglītības vide un infrastruktūra izglītības programmu īstenošanas vietā Rīgas ielā 200.</p>
<b>Kvalitatīvie rādītāji</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbībā balstīts mācību process, kurā izglītojamais motivēts izvirzīt mācīšanās mērķus un izvērtēt sasniegto rezultātu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dažāda līmeņa mācību uzdevumu, kas atbilst vienam sniedzamajam rezultātam, veidošana.</li> <li>• Pedagoģi nodrošina mērķtiecīgu un pēctecīgu mācību un audzināšanas darbu, tas sekmē</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas vadība sadarbībā ar pedagoģiem vismaz vienreiz mēnesī organizē labās prakses piemēru prezentēšanu, tas pilnveido pedagoģu prasmes.</li> </ul>	<p>Droša un mūsdienīga mācību vide.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi iekļauj pašvadītas mācīšanās darba formas, atbalstot izglītojamos izglītošanās procesā</li> </ul>	izglītojamo izpratni par lēmumu pieņemšanu dažādās situācijās.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovāciju un labās prakses pārnese skolas kopienā un novada skolās.</li> <li>• Skolas vadības komandas piedalīšanās mācību stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogiem nepieciešamo atbalstu.</li> </ul>	
<b>Kvantitatīvie rādītāji</b>			
50% izglītojamo, kuri iegūst pamatzglītību un 70% izglītojamo, kuri iegūst vidējo izglītību, apguvuši pašvadītu mācīšanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% izglītojamo apguvuši paplašinātas izglītības pieredzi;</li> <li>• 26% klašu kolektīvu un 20% 7.-12.klašu izglītojamo sniegtas konsultācijas karjeras izglītībā, veicinot atbildīgu izvēli turpmākās izglītības iegūšanai.</li> <li>• 30% mācību priekšmetu un klases stundās akcentēti tikumi, kas veicina pozitīvas, cieņpilnas attiecības.</li> </ul>	90% pamatdarbā strādājošo pedagogu apmeklē skolas vadības organizētās labas prakses piemēru prezentēšanas nodarbības, 40% dalījušies ar labas prakses piemēriem;	2023.gadā izglītības vides un infrastruktūras pilnveidošana izglītības programmu īstenošanas vietā Rīgas ielā 200

### **Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi**

1. Veicināt skolēnu emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu, atbalstot skolēnu pozitīvu uzvedību un cieņpilnu savstarpējo attiecību veidošanu.
2. Pilnveidot skolēnu sociālās un kultūras pieredzes ieguvī, sekmējot lokālpiederību skolai un patriotisko audzināšanu pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā.
3. Savstarpējā pedagoģiskā mijiedarbībā īstenot dažādu līmeņu sadarbību, mācību audzināšanas darbā popularizējot labās prakses pieredzi.

## **Karjeras izglītības prioritātes**

**Karjeras izglītības mērķis** - nodrošināt izglītojamā karjeras vadības prasmju pilnveidi.

### **Karjeras izglītības uzdevumi:**

1. Palīdzēt izglītojamajiem pilnveidot sevi.
2. Motivēt un palīdzēt izglītojamajiem izpētīt dažādas karjeras iespējas.
3. Palīdzēt izglītojamajiem plānot un vadīt savu karjeru.

Direktore Ilona Salmiņa

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU  
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU