



JĒKABPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
JĒKABPILS NOVADA JĒKABPILS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "AUSEKLĪTIS"

Reģistrācijas Nr.40900011266
Dūmu iela 1, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201
Tālrunis 65234628, elektroniskais pasts auseklitis@pii.jekabpils.lv

I. VISPĀRĒJS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RAKSTUROJUMS

JĒKABPILS NOVADA JĒKABPILS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES "AUSEKLĪTIS" ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2022.-2025. GADAM

Dibinātājs	Jēkabpils novada pašvaldība		
Izglītības iestādes reģistrācijas numurs	40900011266		
Izglītības iestādes juridiskā adrese	Dūmu iela 1, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201		
Tālrunis	22319566		
e-pasts	auseklitis@pii.jekabpils.lv		
Īstenotās izglītības programmas	01011111 Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 01015511 Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem		
Izglītojamo skaits	2022./2023.m.g.: 233	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g
Grupu skaits	11		
Pedagogu skaits	27 (2 mūzikas skolotājas, 2 logopēdi, 1 sporta skolotāja, 22 pirmsskolas izglītības pedagogi)		
Izglītības iestādes administrācija	2 (vadītāja, vadītājas vietniece izglītības jomā)		
Atbalsta personāls	3 (2 logopēdi un vispārizglītojošo skolu māsa)		
Darbinieku skaits	52		

VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Izglītības iestādes **misija** – Izveidot un pastāvīgi pilnveidot iekļaujošu, atbalstošu, mērķtiecīgi veidotu un mūsdienīgu vidi ar profesionālu darbinieku komandu, ar aktīvu un cieņpilnu ģimenes un Iestādes sadarbību, atbalstot un palīdzot bērniem gūt pieredzi par sevi, par citiem un par apkārtējo pasauli, tādējādi iegūstot nepieciešamo prasmju apguvi.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Uz attīstību un dabas saudzēšanu vērsta izglītības iestāde, kas ir Ekoskolas sastāvdaļa, kurā ikviens bērns, atbilstoši savām individuālajām īpatnībām un savā tempā, vēro, pēta, risina problēmsituācijas, izprot savas emocijas un intereses, aug par savas valsts patriotu.

Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – bērna sagatavošana dzīvei, izprotot tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darba tikums, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo pašvadītas mācīšanās iespējas kā pamatu apzinātam, patstāvīgam mācību procesam
2. Veicināt izglītojamās apzināties piederību savai pirmsskolai, novadam, valstij, izprotot valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības, tikumus un tradīcijas.
3. Pilnveidot iekļaujošu izglītības vidi sekmīgai izglītības programmas īstenošanai.
4. Iesaistīties Ekoskolas programmā, izmantojot āra vidi mācībām un praktiskām darbībām, saudzējot dabu un taupot resursus.

Attīstības prioritātes:

1. Kompetenču pieejas pilnveidošana un nostiprināšana
2. Izglītības iestādes iesaistīšanās Ekoskolas programmā
3. Pedagogu prasmju pilnveide un paaugstināšana profesionalitātes sekmēšanai
4. Atbalsta nodrošināšana ikvienam izglītojamam

Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem

1. Nodrošināt ikviena izglītojamā spējām attīstošu un atbalstošu, kvalitatīvu un vienlīdzīgi pieejamu izglītību.
2. Nodrošināt kvalitatīvu, bērncentrētu, uz kompetencēm balstītu, mūsdienīgu un ilgtspējīgu mācību procesu.
3. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un personības izaugsmi.
4. Efektīvi pārvaldīt izglītības iestādes resursus.

PIRMSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

I. PIRMSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Atbilstība mērķim

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti 2022./2023.	Plānotie sasniedzamie rezultāti 2023./2024.	Plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025.
Kompetence un sasniegumi	<p>Prioritāte: Kompetencēs balstīta izglītības satura pilnveidošana un nostiprināšana, akcentējot caurviju prasmes un integrējot Ekoskolas programmas galvenos uzdevumus</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogi izprot pārmaiņu nepieciešamību izglītībā un orientējas jaunā izglītības satura jautājumos, akcentējot caurviju prasmes un pašvadītu mācīšanos, veiksmīgi integrējot saturā Ekoskolas programmas gada tēmu 	<ul style="list-style-type: none"> Mācību un audzināšanas darba plāns saskaņots ar Ekoskolas rīcības plānā izvirzītajiem uzdevumiem, vērsts uz mācību procesa pilnveidošanu un izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu 	<ul style="list-style-type: none"> Tiek pilnveidots un nostiprināts kompetenču pieejā balstīts mācību un audzināšanas process integrētās rotaļnodarbībās.
	<ul style="list-style-type: none"> Skolotāju pilnveido mācību procesu, dažādojot mācību metodes atbilstoši izglītojamo attīstības vajadzībām Dienas gaitā tiek nodrošinātas pašvadītas mācīšanās iespējas. Logopēdi sistemātiski diagnosticē izglītojamo runas un valodas traucējumus, veic koriģējoši attīstošo darbu, izvērtē izglītojamo sasniegumus, sniedz ieteikumus vecākiem <p>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji</p> <ul style="list-style-type: none"> Visi skolotāji visos izglītības posmos darbojas saskaņā ar valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem. Mācību darba un izglītojamo sasniegumu rezultātu analīze Izglītojamo vajadzību apzināšana, bērna dotību izkopšana un savlaicīga atbalsta sniegšana, sadarbojoties ar vecākiem Pedagoģiskie vērojumi, tai skaitā pedagogu savstarpējie nodarbību vērojumi Aktīva Ekoskolas darbība Vides izglītības fonda Ekoskolas programmā iegūts Zilais karogs (uz 2024. gadu). Skolotāji rakstiski veic darba pašvērtējumu par mācību programmas izpildi, katra mācību gadu beigās 		
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>Prioritāte: Sadarbība ar Jēkabpils novada izglītības iestādēm, pēctecības nodrošināšanai no pirmsskolas uz pamatzglītību</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Izglītojamo vecāki tiek informēti par tālākās izglītības ieguves iespējām 	<ul style="list-style-type: none"> Sadarbībā ar Jēkabpils novada skolām, tiek noskaidrotas PII "Auseklītis" bērnu sagatavošanas skola stiprās un vājās puses. 	<ul style="list-style-type: none"> Iestāde sadarbojas ar Jēkabpils novada skolām, kurās iespējams uzsākt 1.klases apmācības

	<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais rādītāji</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Tiek organizētas tikšanās ar Jēkabpils novada skolu pedagogiem Tiek saņemta informācija par izglītības iestādes absolventu (pirmklasnieku) mācību sasniegumiem Jēkabpils novada skolās 		
Vienlīdzība un iekļaušana	<i>Prioritāte: Ikvienam izglītojamam spējām attīstoša un atbilstoša, kvalitatīva un vienlīdzīga pieejama izglītība.</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Veicināt sociālo riska grupu izglītojamo savlaicīgu iekļaušanu izglītības sistēmā 	<ul style="list-style-type: none"> Plānojot mācību procesu, ņemt vērā katra izglītojamā individuālo attīstības līmeni un spējas, un iesaistīt izglītojamās temata plānošanā 	<ul style="list-style-type: none"> Sadarbojoties ar vecākiem, sniegts katra izglītojamā individuālās mācīšanās vajadzībām nepieciešamais atbalsts
	<i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais rādītāji</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāde nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi neatkarīgi no skolēna socioekonomiskā stāvokļa u.c. īpašībām. Mācību process organizēts atbilstoši izglītojamo spējām un individuālajām īpatnībām. Pedagogi un atbalsta personāls regulāri apzina izglītojamo vajadzības un sniedz atbalstu, sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem Sadarbībā ar grupu skolotājām, sistemātiski veikta izglītojamo no 5 gadu vecuma speciālo vajadzību izvērtēšana Pieejams izglītības psihologa un speciālā pedagoga pakalpojumi savlaicīga atbalsta sniegšanā, stiprinot iekļaujošas izglītības pieeju iestādē. 		

Joma: *Kvalitatīvas mācības*

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Plānotie sasniedzamie rezultāti
	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Mācīšana un mācīšanās	<i>Prioritāte: Kvalitatīvu mācību īstenošana, dažādojot mācību metodes atbilstoši izglītojamo attīstības vajadzībām un kompetencēs balstītam mācību saturam, sasaistē ar praktisko dzīvi, apkārtējo vidi un izglītojamā iepriekšējo pieredzi.</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Ievērota pēctecība un izglītojamo intereses tēmu izvēlē. Izglītojamo darbošanās mācību centros, akcentējot pašvadītu mācīšanos. Iesaiste Ekoskolas programmā Piedalīšanās pedagogu profesionālās pilnveides kursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Mācību un audzināšanas procesu pedagogs organizē integrētā rotaļnodarbībā visas dienas garumā un tā ietver gan pedagoga mērķtiecīgi organizētu, gan netieši vadītu rotaļnodarbību, gan bērnu brīvu rotaļāšanos. Iesaiste Ekoskolas programmas īstenošanā Pedagogu profesionālā pilnveide. 	<ul style="list-style-type: none"> Turpināt pedagogu sadarbību (savstarpējā dalīšanās pieredzē) un izglītojamo līdzdalību mācību procesā. Izglītojamo līdzdalība nodarbību plānošanā atbilstoši kompetenču pieejai, bērnu interesēm un vajadzībām Pedagogu profesionālā pilnveide.

	<p><i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais rādītāji</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Regulāras tikšanās (savstarpējā dalīšanās pieredzē) pedagogiem ar vadītāju un vadītājas vietnieci izglītības jomā reizi 1-3 mēnešos (vai pēc nepieciešamības biežāk), lai pārrunātu ar mācību procesa plānošanu un realizāciju saistītos jautājumus. 80% skolotāju piedalījušies profesionālās pilnveidesursos, savstarpēji dalījušies pieredzē. Ekoskolas programmas izvērtējums mācību gada beigās. Aktualizēts un īstenots kompetencēs balstīts pirmsskolas izglītības saturs, atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīnijām, mācību jomām, kas balstītas vērtībās, tikumos un caurviju prasmju apgūvē. 		
	<p><i>Prioritāte: Mērķtiecīga un jēgpilna pedagogu profesionālās kompetences pilnveide</i></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Izglītības iestāde sekmē, atbalsta, veicina un nodrošina pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi (kursi, semināri, pieredzes apmaiņa) 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogi savstarpējā dalīšanās pieredzē ar profesionālās pilnveidesursos iegūtajām zināšanām. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogu IT prasmju uzlabošana.
	<p><i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais rādītāji</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Izveidots pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides plāns (sadarbībā ar Jēkabpils Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centru). Skolotāji piedalās tālākizglītības pasākumos kompetenču pieejas īstenošanai un savstarpēji dalās pieredzē par tiem. 		
	<p><i>Prioritāte: Pedagogu savstarpējā sadarbība</i></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Savstarpēja rotaļnodarbību vērošana un reflektēšana par vērojumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> plānveidīgi tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas pedagogu profesionālās tikšanās ar mērķi dalīties pieredzē 	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi tiek izvēlētas un ieviestas jaunas mācību darba organizācijas formas.
	<p><i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais rādītāji</i></p> <ul style="list-style-type: none"> savstarpējā nodarbību vērošana. apzināti pedagogi, kuriem nepieciešams papildu atbalsts; apgūtas jaunas darba metodes un paņēmieni; papildināta metodisko materiālu bāze; visi pedagogi ir vērojuši kolēģu nodarbības, snieguši atgriezenisko saiti; Pedagogi ir vadījuši atklāto nodarbību un saņēmuši atgriezenisko saiti mācību procesa pilnveidei 		
	<p><i>Prioritāte: Kompetenču pieejā balstīts mācību un audzināšanas process, integrējot tajā Ekoskolas programmu</i></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogi plāno kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu integrētās rotaļnodarbībās un 	<ul style="list-style-type: none"> Pilnveidots rotaļnodarbību saturs un apguves secība atbilstoši izglītojamo 	<ul style="list-style-type: none"> Rotaļnodarbību saturu pedagogs plāno, attīstot pratību pamatus visās mācību jomās un caurviju prasmēs.
Izglītības programmu īstenošana			

	<p>nodrošina pašvadītas mācīšanās iespējas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi veicina izglītojamo apzināties piederību savai pirmsskolai, novadam, valstij. • Iesaistīšanās Ekoskolas programmā ar tēmu “Atkritumi”, integrējot to izglītības programmas īstenošanā. 	<p>vispārējās attīstības un iepriekš apgūto zināšanu un prasmju līmenim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iesaistīšanās Ekoskolas programmā ar tēmu “Ūdens”, integrējot to izglītības programmas īstenošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistīšanās Ekoskolas programmā ar tēmu “Elektrība”, integrējot to izglītības programmas īstenošanā.
<p><i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais rādītāji</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Iestādes aktīva darbība Ekoskolā (gada atskaite) • Pedagogi plāno un vada kompetenču pieejā balstītas rotaļnodarbības, ņemot vērā katra bērna intereses un attīstības līmeni • Pedagogi nodrošina vidi bērnu pašvadītām mācībām, atbilstoši izvēlētajai tēmai un sasniedzamajam rezultātam • Pedagogi dalās pieredzē par izglītības programmas īstenošanu • <i>Pedagogu pašvērtējums par izglītības programmas īstenošanu;</i> • <i>Vacāku aptauja par īstenoto mācību un audzināšanas darbu</i> 			

Joma: Iekļaujoša vide

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Plānotie sasniedzamie rezultāti
	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
	<i>Prioritāte: Emocionāli un fiziski droša un pārraugāma vide</i>		
Pieejamība	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek nodrošināta pieejama, droša, vecumposma prasībām atbilstoša vide izglītojamiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Lai veicinātu izglītojamo pozitīvo uzvedību un emocionālo drošību, grupās izvietoti drošības un sadarbības noteikumi, kas izstrādāti kopā ar bērniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sienu noformējumi, plakāti, uzskate veicina izglītojamā pozitīvas emocijas, vēlmi mācīties un piederību izglītības iestādei, kā arī mudina iepazīt savas emocijas un raksturot tās
	<p><i>Kvantitatīvais un kvalitatīvais rādītāji</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir atsevišķas nodarbību telpas un guļamtelpas, kas aprīkotas ar atbilstošām mēbelēm • Nodarbību telpā atrodas izglītojamajiem brīvi pieejami mācību līdzekļi, grāmatas, atgādnēs; • Nodrošinātas telpas mūzikas nodarbībām un pasākumiem, pielāgotas telpas sporta nodarbībām, atsevišķs kabinets logopēdiem • Pedagogu un Izglītības pārvaldes speciālistu sadarbība • Iestāde, sadarbībā ar Jēkabpils novada pašvaldību, nodrošina bezmaksas ēdināšanu. 		
	<i>Prioritāte: Veidot pozitīvu, uz komunikāciju vērstu saikni starp izglītības iestādi, izglītojamo un izglītojamā ģimeni.</i>		

Drošība un psiholoģiskā labklājība	<ul style="list-style-type: none"> Iestādē tiek veidotas pozitīvas attiecības un dalīšanās pieredzē Izglītības iestāde veicina komunikāciju, sadarbību, saikni starp ģimeni, sabiedrību un izglītības iestādi. 	<ul style="list-style-type: none"> Iestādē tiek radīta patīkams un pozitīvs mikroklimats, veicinot izglītojamo un darbinieku piederību un psiholoģisko labklājību. Kolektīvam ir vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi iestādē. 	<ul style="list-style-type: none"> Iestāde rada patīkamu, pozitīvu gaisotni, kas paaugstina mācīšanās motivāciju, atbalsta un veicina bērnu psiholoģisko labklājību, mācīšanos, piederības izjūtu un atbildību. Pozitīvas savstarpējās attiecības un komunikācija starp visām iestādē iesaistītajām pusēm
	<i>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Izglītojamiem un darbiniekiem droša, estētiska un atbalstoša vide Tiek piesaistīti vecāki līdzdalībai pedagoģiskajā procesā, sapulcēs, pasākumos 			
Infrastruktūra un resursi	<i>Prioritāte: Iestādes fiziskās un estētiskās vides uzlabošana</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> Nodrošināts mācību satura organizēšanai nepieciešamais inventārs, mācību līdzekļi, didaktiskās spēlēs un citi mācību materiāli ikdienas mācību procesam, kā arī Ekoskolas ietvaros. 	<ul style="list-style-type: none"> Nolietoto mēbeļu pakāpeniska nomaiņu: iegādāti bērnu galdi un krēsli. Digitālo rīku (portatīvo datoru) iegāde 	<ul style="list-style-type: none"> Iestādes fasādes atjaunošana Pilnveidota ekoloģiskā izglītošana mācību procesa ietvaros, sekmējot taupīgu resursu izmantošanu
	<i>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Atjaunoti un papildināti mācību līdzekļi un inventārs, nodrošinot daudzveidīgu mācību, sporta, rotaļlietu inventāru ārā un iekštelpās Pakāpeniski iegādātas digitālās tehnoloģijas (portatīvie datori, planšetes) Fiziskās vides atjaunošana un labiekārtošana Sekmēta resursu taupīga izmantošana, piedaloties Ekoskolas programmā 			

Joma: Laba pārvaldība

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Plānotie sasniedzamie rezultāti
	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Administratīvā efektivitāte	<i>Prioritāte: Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēmas izveide, izmantojot gan kvalitatīvos, gan kvantitatīvos kritērijus, lai pēc iespējas precīzāk vērtētu sasniegt rezultātus un turpmākās attīstības vajadzības</i>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenota demokrātiska pieeja izglītības iestādes attīstības plāna un pašnovērtējuma ziņojuma izstrādē 	<ul style="list-style-type: none"> • Iestādes administrācijai un pedagogiem ir vienota vīzija par prioritāro sasniedzamo rezultātu īstenošanu 	<ul style="list-style-type: none"> • regulāra darba pašvērtēšana • Precīzi definētas izglītības iestādes prioritātes un to īstenošanas uzdevumi nākamajam attīstības periodam
<i>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • visas mērķgrupas piedalās pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesā; • pašvērtēšanā tiek izvērtēta ikgadējo prioritāšu īstenošana, audzināšanas prioritāro darba virzienu ieviešana; • pieaug visu mērķgrupu (iestādes darbinieki, vecāki un izglītības iestādes padome) informētība par iestādes misiju, vīziju un vērtībām; • regulāras darba sanāksmes par pašvērtēšanu izglītības iestādē. 			
<i>Prioritāte: Vienota izpratne par izglītības iestādes darba prioritātēm, labvēlīgs mikroklimats un pozitīvas attiecības starp darbiniekiem izglītības iestādes noteikto prioritāšu īstenošanā</i>			
Vadības profesionālā darbība	<ul style="list-style-type: none"> • Informācijas apmaiņa ar personālu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi • Saglabātas un pilnveidotas Iestādes tradīcijas 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāras vadības komandas un atbalsta personāla sanāksmes, lai analizētu paveikto un plānotu turpmāko darbu 	<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistīts viss iestādes personāls un Iestādes padome būtisku jautājumu risināšanā, iestādes attīstības plāna izstrādē, pašvērtēšanā. • Pedagogi vienoti un profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus, veiksmīgi īsteno gan savstarpējo sadarbību, gan sadarbību ar personālu un izglītojamo ģimenēm.
	<i>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Regulāras informatīvas apspriedes, sapulces un pārrunas ar darbiniekiem. • fokusgrupu tikšanās; • Iestādes tradīciju saglabāšana, kas uzlabo darbinieku labizjūtu • Pirms lēmumu pieņemšanas izglītības iestādes vadītājs konsultējas ar attiecīgajā jautājumā iesaistītajiem darbiniekiem; 			
Atbalsts un sadarbība	<i>Prioritāte: Izglītības iestādes izvirzīto īstermiņa un ilgtermiņa mērķu sasniegšanai izglītības procesā iesaistīts plašs sadarbības partneru loks</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenota mērķtiecīga sadarbība ar vecākiem, uzņēmējiem, iestādēm un institūcijām. • STOP 4-7 programmas īstenošana • Sadarbība ar centru "Dardedze" Džimbas drošības skolas nodarbības 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot informācijas pieejamību vecākiem iestādē, izmantojot sociālo tīklu Facebook iestādes darba un labās prakses popularizēšanā 	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbībā ar vecākiem plānots un sastādīts iestādes pasākumu plāns, kas ļauj vecākiem regulāri iesaistīties iestādes darbā.

	<ul style="list-style-type: none"> Iesaistīšanās Latvijas Valsts mežu ekoprogrammā “Cūkmena detektīvi” 		
<p style="text-align: center;"><i>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pilnveidota sadarbība ar Jēkabpils galveno bibliotēku, Jēkabpils pilsētas bibliotēku, Jēkabpils uzņēmējiem, pašvaldības iestādēm Realizēti projekti sadarbībā ar dažādām organizācijām Organizēta izglītības Iestādes padomes darbība un aktivitātes (pasākumi, radošās darbnīcas, pārgājieni, ekskursijas) Sadarbības ar izglītojamo vecākiem izpaužas dažādās metodes (individuālas pārrunas, sanāksmes iestādes mājaslapa www.piiaseklitis.lv, Facebook – Ekoskola). 			