



JĒKABPILS NOVADA
VIESĪTES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE „ZĪLĪTE”

Reģistrācijas Nr. 90000024205,
Pavasara iela 6A, Viesīte, Jēkabpils novads, LV – 5237,
tālr. 28397144, e-pasts: iveta.masevska@edu.jekabpils.lv

APSTIPRINU
pirmsskolas izglītības iestādes “Zīlīte”
vadītāja Iveta Maševska

2021.gada 8. oktobrī

Jēkabpils novada
Viesītes pirmsskolas izglītības iestādes “Zīlīte”
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2021./2022. – 2023./2024.mācību gadam

Pedagoģiskajā padomē izskatīts 10.09.2021.

Iestādes padomē izskatīts un akceptēts 23.09.2021.

SASKAŅOTS

Jēkabpils novada domes priekšsēdētāja vietnieks Izglītības un kultūras jautājumos

Alfons Žuks

2021.gada ____ .oktobrī

Vispārējs izglītības iestādes raksturojums

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2021./2022. m.g.	Izglītojamo skaits, uzsākot 2022./2023. m.g.	Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m.g.
			Nr.	Licencēšanas datums			
Pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-9509	21.12.2017.	101		

Pedagogu, atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.	Informācija	Skaits, slodze
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, uzsākot 2021./2022.m.g.	16 (14,5 slodzes): -1 iestādes vadītāja (1 slodze) -1 iestādes vadītājas vietiece izglītības jomā (1 slodze) -11 pirmsskolas izglītības skolotāji (10,7 slodzes) -1 pirmsskolas izglītības sporta skolotāja (0,9 slodzes) -1 pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāja (0,9 slodzes)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, uzsākot 2021./2022.m.g.	2 (1,1 slodze): 1 logopēds (0,5 slodzes) 1 pirmsskolas iestāžu un skolu māsa (0,6 slodzes)

Iestādē darbojas 6 grupas 1,5 - 6 gadus veciem izglītojamajiem.

Pirmsskolas izglītības iestādes darbības pamatmērķis ir organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteiktā mērķa sasniegšanu un uzdevumu īstenošanu.

Izglītības iestādes misija

Nodrošināt aizraujošu izziņas procesu, mīlestības pilnu un drošu vidi, kurā tiek augstu vērtēta katra bērna personība, veicināta pozitīva pašapziņa un uz savstarpēju cieņu balstīta sadarbība.

Izglītības iestādes vīzija

Mūsdienu vajadzībām atbilstoša pirmsskolas izglītības iestāde ar profesionālu un jaunām idejām atvērtu darbinieku komandu un līdzatbildīgiem, pozitīvai komunikācijai atvērtiem vecākiem.

Stratēģiskās attīstības pamats

Viesītes pirmsskolas izglītības iestādes "Zīlīte" attīstības plāna 2021./2022. - 2023./2024.mācību gadam izstrāde balstīta uz nacionāla un reģionāla mēroga attīstības plānošanas dokumentos noteiktajiem mērķiem un prioritātēm izglītības jomā.

1. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam – rīcības virziens "Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība".
2. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027.gadam - izglītības attīstības mērķi:
M1 Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.

M2 Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.

M3 Atbalsts ikviena izaugsmei.

M4 Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

3. Jēkabpils novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija no 2021. - 2035. gadam (1.redakcija)
 - stratēģiskā mērķa *Skaitliski stabils, sociāli vienota, radoša, izglītota un aktīva sabiedrība* vidēja termiņa prioritāte ar rīcības virzieniem:
 - VTP2. Pieejama un kvalitatīva izglītība mūža garumā
 - RV.4.Pirmsskolas un vispārējās izglītības pakalpojuma pielāgošana pieprasījumam un izglītības kvalitātes kāpināšana.
 - RV5. Interesu un profesionālās ievirzes izglītības attīstība.
 - RV7. Izglītības infrastruktūras attīstība.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2021./2022. – 2023./2024.MĀCĪBU GADAM

I. Prioritāte	Personību attīstošas un drošas izglītības vides veidošana
Sasniedzamais rezultāts	Nodrošināta fiziski un emocionāli droša, pārraugāma, izglītojamo labizjūtu veicinoša vide.
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	<ul style="list-style-type: none"> - Visu grupu telpu iekārtojumi ir funkcionāli, atbilstoši bērnu vecumam un apgūstamajam mācību saturam. - Pilnveidotas izglītojamo prasmes pārvaldīt savas emocijas un veidot sadarbību veicinošas attiecības, izmantojot problēmsituāciju analīzi un mērķtiecīgi vadītu pedagoģisko procesu. - Visiem izglītojamajiem ir saprotami drošības un uzvedības noteikumi. - Piederības sajūtu izglītības iestādei apliecina 95% darbinieku. - Izglītojamo labizjūtu iestādē apliecina vismaz 85% vecāku. - Veikti remontdarbi iestādes estētiskas vides veidošanai gaitenēs, kāpņu telpās, veļas mazgātavā.

II. Prioritāte	Kompetenču pieejas mācību saturā īstenošana
Sasniedzamais rezultāts	Tiek īstenots kompetencēs balstīts mācību saturs, kas sekmē izglītojamo patstāvīgo, praktisko un pētniecisko darbību.
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	<ul style="list-style-type: none"> - Visi pedagogi pārzina kompetenču izglītības satura jautājumus. - Rotaļnodarbību plānošana notiek ņemot vērā izglītojamo intereses. - Visi pedagogi kompetenču satura īstenošanā izmanto dažādu mācīšanās vidi. - Katrā grupā ne retāk kā reizi nedēļā rotaļnodarbības notiek āra vidē. - Rotaļnodarbības āra vidē veicina izglītojamo izzīņas aktivitāti, ko apliecina novērotā izglītojamo praktiskā un patstāvīgā darbošanās 90% vēroto rotaļnodarbību. - Kompetenču satura īstenošanā pedagogi jēgpilni un efektīvi izmanto atbilstošus mācību materiālus, materiāltehniskos resursus un iekārtas, tā veicinot izglītojamo ieinteresētību un mācību motivāciju. - Mācību materiāli un resursi izglītojamajiem ir brīvi pieejami.

III.Prioritāte	Labas pārvaldības nodrošināšana un komandas darba sekmēšana.
Sasniedzamais rezultāts	1. Nodrošināt efektīvu iestādes vadības, darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu.
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	<ul style="list-style-type: none"> - Iestādē notiek regulāra un kvalitatīva pedagogu un iestādes darba pašvērtēšana. - Katru gadu ir vismaz 3 darba sanāksmes par pašvērtēšanu izglītības iestādē. - Nodrošināta regulāra atgriezeniskās saite - katra darbinieka atbildība un ieguldījums iestādes mērķu sasniegšanā (darbinieka pašvērtējums), kas palīdz iestādes turpmākās darbības plānošanā. - Iestādes pašvērtēšanā iesaistītas visas mērķgrupas. - 90% izglītojamo vecāku un skolas darbinieku pauž apmierinātību ar iestādes darbu. - Iestādei ir laba sadarbība ar iestādes padomi un dibinātāju iestādes attīstību veicinošos jautājumos. - Ir pilnveidota informācijas aprites sistēma – ieviesta tiešsaistes sistēma mācību darba organizēšanai u informācijas apmaiņai ar vecākiem.
Sasniedzamais rezultāts	2. Izglītības iestādē notiek savstarpējā mācīšanās un pieredzes apmaiņa.
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	<ul style="list-style-type: none"> - Iestādē mācīšanās notiek izmantojot uzkrāto pieredzi. - Iestādes vadība rada vidi un apstākļus savstarpējām mācībām. - Iestādē tiek praktizēta pozitīvās prakses piemēru popularizēšana. - 75% pedagogu piedalās savstarpējo nodarbību vērojumos un sniedz atgriezenisko saiti. - 50% pedagogu plāno un vada atklātās rotaļnodarbības, daloties pieredzē ar kolēģiem. - Visi pedagogi pēc dalības profesionālās pilnveides kuros dalās pieredzē ar kolēģiem. - Noorganizēti 2 pieredzes apmaiņas pasākumi sadarbībā ar citu izglītības iestāžu pedagogiem.

Audzināšanas darba prioritātes 2021./2022. – 2023./2024.mācību gadam

1. Izpratnes veidošana par savstarpējo attiecību kultūru, cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, pozitīvu uzvedību, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.
2. Veselīga dzīvesveida un fizisko aktivitāšu nozīmes apzināšanās.
3. Patriotisma, kultūridentitātes un piederības savai ģimenei, pilsētai, valstij apziņas veidošana

