



Baltais Ceļš

2022. gada marts
Iznāk kopš 1999. gada februāra



Šajā numurā:

- * Mācību procesa aktualitātes
- * Piedalīšanās olimpiādēs un konkursos
- * Skatuves runas konkurss skolā

- * Lekcija par Satversmi
- * Skolēnu, vecāku un darbinieku aptaujas rezultāti
- * Pirmsskolas jaunumi
- * Projektu aktualitātes
- * Apsveikumi

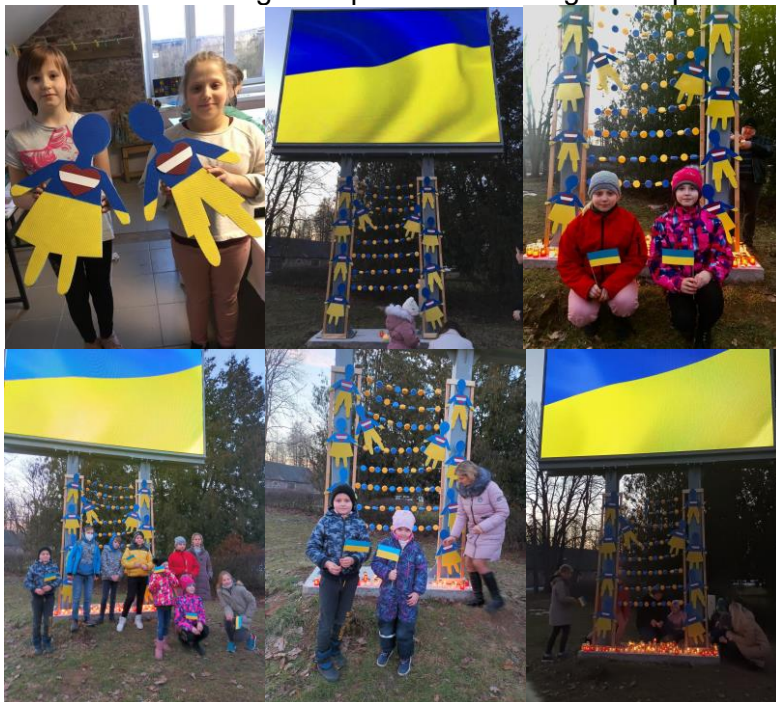
Šī gada 24.februāra rītā Krievijas armija iebruka neatkarīgās Ukrainas teritorijā. Ukrainas bruņotie spēki un iedzīvotāji nu jau ilgāk nekā mēnesi sīvi pretojas okupantiem. Eiropas Savienības valstis, Lielbritānija, Šveice, ASV, Kanāda, Austrālija un daudzas citas valstis ir piemērojušas ekonomiskās sankcijas Krievijai, kā arī pādušas atbalstu Ukrainai, piegādājot visa veida palīdzību, tajā skaitā militāro palīdzību.

Vairāk nekā četri miljoni Ukrainas iedzīvotāju – lielākoties sievietes un bērni –, bēgdami no kara šausmām un okupantu zvērbām, ir devušies bēgļu gaitās uz tuvākām un tālākām kaimiņvalstīm, arī uz Latviju. Bēgļus uzņem un izmitina gan pašvaldības, gan privātie iedzīvotāji, sniedzot viņiem visu nepieciešamo atbalstu; daudzi ukraiņu bērni turpina mācības arī Latvijas skolās un bērnudārzos.

Visu valstu, tajā skaitā Latvijas, mūziķi un citi kultūras darbinieki aktīvi piedalās atbalsta pasākumu – koncertu – organizēšanā, paužot mūsu atbalstu varonīgās ukraiņu tautas pašizliedzīgajai cīņai par savas valsts un visas Eiropas brīvību un demokrātiskajām vērtībām. Katrs no mums var sniegt savu ieguldījumu Ukrainas atbalstam.

2.marta pievakarē, atsaucoties Latvijas Pašvaldību savienības aicinājumam, arī Jēkabpils novadā norisinājās akcija, iededzot svecītes un atbalstot Ukrainu tās varonīgajā cīņā. Akcijā iesaistījās arī mūsu skolas skolēni: Jēkabpils mākslas skolas Zasas filiāles audzēkņi kopā ar skolas pedagogiem izveidoja darbus, kas, sirsnības un emocionālā atbalsta pārpilni, brīnišķīgi papildināja gaismas, svecīšu ceļu Zasā, kur pulcējās cilvēki, - ģiņas paldies Rudītei Vasjurinai, Gitai Kisļickai, Diānai Dāboliņai un Zitai Godļevskai!

Arī daudzi citi skolas skolēni ir atraduši veidu, kā parādīt, ka mums nav vienalga. Nepaliksim vienlīdzīgi arī turpmāk!



Skolas arhīva foto, turpinājums 2.lpp.

Redaktora sleja

Sveicieni burvīgajā pavasarī!

Laiks skrien nemanot, katra diena liecina par to, ka drīz tuvojas vasara.

Dienas ir siltākas, tikai dažu brīdi mūs pārsteidz ar stipru vēju un pat sniegu. Bet ko mēs varam mainīt, - gandrīz pilnīgi neko! Vienīgi savu attieksmi pret notiekošo.

Ir jāspēj priecāties par visu, ko mēs nevaram ietekmēt. Vairāk optimisma sevī, un arī pasaule kļūs laimīgāka. Jo pat viens cilvēks var darīt lielas lietas. Bet tomēr nevar arī aizmirst par saviem mīļajiem draugiem, ar kuriem pavadām savu ikdienu, un arī ar tiem, ar kuriem satiekamies dažas stundas nedēļā. Mēs kopā spējam veidot atmiņas, kas lielākoties paliek par spilgtu, neredzamu video mūsu iztēlēs, bet atceroties tās - vienmēr varam priecāties par piedzīvoto.

Laikam ejot uz priekšu, esam atkal atgriezušies nesenā pagātnē, kad vēl sejas maskas nevajadzēja valkāt. Tas liekas tik nepierasti, jo jau vairākus gadus mēs bez tās nevarējām iziet no mājas.

P.S. nelielas atmiņas no tā saucamā "masku laika".

Toties mums vēl aizvien jāturpina sargāt savu veselību, lai varam priecāties par nākotni.

Novēlu visiem siltus, saulainus laikapstākļus, lai sasniegtu iecerētos šī mēneša mērķus!

Redaktore Baiba Briede

Zasas vidusskolas avīze

Piedalīšanās olimpiādēs un konkursos – Lepojamies!

Martā Zasas vidusskolas skolēni turpinājuši piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un dažādos konkursos:

- ❖ 21.martā portāla uzdevumi.lv rīkotās **matemātikas olimpiādes 1.kārtā** piedalījās 5.klases skolēni **Sanita Gabranova** un **Kārlis Lācītis**.
- ❖ 28.martā portāla uzdevumi.lv rīkotās **matemātikas olimpiādes 2.kārtā** piedalījās 5.klases skolniece **Sanita Gabranova**. Rezultātā iegūti 46% un **Atzinība**.



- ❖ 24.martā **sākumskolas skolēnu konkursā "Mēs esam Eiropas Savienībā"** piedalījās 1.klases skolēni **Renāts Aizupietis, Martins Brolīšs, Monta Caica, Haralds Galdiņš, Linda Geidāne, Gustavs Grandāns, Ralfs Jumītis, Kaspars Makoveckis, Demians Putnis un Markuss Rubins**. Konkursa rezultāti tiks paziņoti 29.aprīlī.
- ❖ 25.martā **zīmējumu konkursā "Sargāsim Latviju kopā"** piedalījās **1.klases skolēni**. Rezultāti būs zināmi 4.aprīlī.
- ❖ Lai izvērtētu skolēnu piedalīšanos Skatuves runas konkursa 1.kārtā, 29.martā skolā norisinājās **Skatuves runas konkursa atlases kārtā**, kurā piedalījās **Renāts Aizupietis, Daiva Borovska, Alise Lubane, Hugo Mikušāns, Daniels Ruško, Guntis Godļevskis, Agnese Dzene, Katrīna Grandāne, Oliveris Groms un Sanita Gabranova**.

Atbalsts Ukrainai – turpinājums no 1.lpp.

Mūsu atbalsts Ukrainai izpaužas gan skolas un pirmsskolas telpu noformējumā, gan skolēnu veidotajos darbos vizuālās mākslas stundās un klases stundās.



Skolas arhīva foto

Piedalīšanās konkursos



Skolas skatuves runas konkurss

*Katram kokam savas saknes,
Savi gaišo ilgu zari.
Tu jau arī audz uz augšu,
Kamēr ticī tam, ka vari.*

/ G.Račs/

Kad saule "dejo" starp sniegpuķeņa mākoņiem un, rādās, - pati daba vairs nesaprot, kam ticēt, tad kalendārs nemelo – pavasaris klāt! Un klāt ikgadējais skolas skatuves runas konkurss, kurā šogad īpaši aktīvi piedalījās 1.-5.klašu daiļrunātāji: Daiva Borovska, Renāts Aizupietis (1.klase), Hugo Mikušāns, Alise Lubane (2.klase), Daniels Ruško, Guntis Godļevskis (3.klase), Agnese Dzene, Oliveris Groms, Katrīna Grandāne (4.klase), Sanita Gabranova (5.klase).

Skolēniem bija jāizvēlas un jārunā kāda autora viens dzejolis un viens prozas darbs. Izvēli, atbalstu, padomu sniedza pedagogi - Ieva Prodiške, Daiga Štolniece, Sandra Vecumniece un Mairita Strika. Liels paldies skolēnu vecākiem, kuri arī palīdzēja bērniem ātrā laikā sagatavoties konkursam!

Paldies sakām arī konkursa priekšnesumu vērtētājiem: skolas direktorei Arnitai Porei, Mākslas skolas pedagoģei Andai Svarānei, skolotājai Baibai Gabranovai un Sēlijas prasmju muzeja vadītājai Endijai Urbānei!

Jēkabpils novada Bērnu un jauniešu centrs, sadarbībā ar Jēkabpils novada izglītības pārvaldi, organizē skolēnu skatuves runas video konkursa 1.kārtu.

Uz skatuves runas video konkursa 1.kārtu no skolas tika izvirzīti: Daiva Borovska, Daniels Ruško un Agnese Dzene. Veiksmi turpmāk!



Skolotāja Mairita Strika,
skolas arhīva foto

Mācību procesa aktualitātes

Turpinās jaunā un pilnveidotā mācību satura un kompetenču pieejas īstenošana



Radošums vienmēr bijis nozīmīgs: uzziedējuši pirmie sniegpulksteņi



Tikko vēl domājām par pirmajiem pavasara vēstnešiem, - tagad jau Lieldienu gaidās!



Skolēni mēģina, kā ātrāk nonākt galamērķī. Kā būtu izdevīgāk sasniegt vēlamo?



Domāšanas attīstīšanai vienmēr noder puzzles

Skolas arhīva foto

Mācību procesa aktualitātes

12.klases skolēnu viedoklis par kārtotajiem CE svešvalodās

15.martā visi 12.klases skolēni kārtoja CE angļu valodā, savukārt 17.-18.martā divi skolēni kārtoja CE krievu valodā. Tagad, kad svešvalodu eksāmeni jau aiz muguras, ir vērts atcerēties un paanalizēt paveikto un savas emocijas. Lūk, ko par savu svešvalodu eksāmenu pieredzi saka 12.klases skolēni:

Gatavojāties eksāmenam jau ilgu laiku iepriekš. Tas bija ļoti noderīgi, jo varēja iejusties, kā tas būs jādara eksāmena dienā. Manuprāt, eksāmenam mēs gatavojamies visu mācību laiku, jo stundas skolā uzlabo prasmes, kas saistītas ar dažādām tēmām, kas ir lietderīgas kā runāšanas daļā, tā arī rakstīšanas, klausīšanās un rakstīšanas daļās. Eksāmens nelikās viegls, - bija jāpadomā, jāsaprot pat tādi termini, kurus esi piemirsis vai pat nezini. Bet kopumā mēs ceram, ka mums visiem izdevās sasniegt to, ko vēlējāties.

Man eksāmens nelikās grūts, bet runāšanas daļā gan nedaudz nobijos, jo tekstā "neiebraucu", bet tā viss bija OK.

Eksāmenam gatavojos tikai skolā, un dienu pirms eksāmena atpūtos. Eksāmena dienā nebija īsti uztraukuma. Eksāmena uzdevumi visi likās viegli saprotami, - līdz 2. un 3. uzdevumam klausīšanās daļā. Uztraukums parādījās tikai runāšanas daļā. Bet, kad beidzās eksāmena pēdējā daļa, bija atvieglojuma sajūta, ka beidzot var sākties brīvdienas.

Eksāmens bija stresa un uztraukumu pilns. Pats eksāmens nebija nemaz tik ļoti sarežģīts, bet tāpat bija, kur "iespringt". Eksāmenam gatavoties bija labi, - varēja visu atkārtot un labāk saprast. Manuprāt, eksāmenā vislielākais uztraukums bija runāšanas daļā, - uztraukums, līdz ar to vārdu sajukums teikumos, nesakarīgi teikumi. Labi, ka eksāmens ir galā, un esam tuvāk skolas beigšanai un vidējās izglītības iegūšanai.

Eksāmenam gatavojāties ar skolotāju, bija arī uztraukums par notiekošo, vairāk jau par runāšanas daļu bija satraukums, bet kopumā bija labi, - esmu pārliecināts, ka viss būs ideāli.

Man nelikās eksāmens tik grūts. Bija brīži, kad nevarēja saklausīt, ko saka klausīšanās daļā, bet pārējais viss bija labi. Domāju, - būs grūtāks eksāmens. Vēlos ātrāk uzzināt, cik labi nokārtoju eksāmenu.

Pirms eksāmena biju nervoza, - kā jau pirms visiem svarīgākajiem notikumiem. Pats eksāmens man nelikās īpaši sarežģīts. Vienīgi viens klausīšanās uzdevums sagādāja grūtības, un es domāju, ka neesmu vienīgā, kas tā domāja. Runāšanā es pati domāju, ka norunāju samērā slikti, - varēju labāk. Kopumā eksāmens likās labs, un pēc tā bija tāds gandarījums, ka viens eksāmens jau galā!

Pirms eksāmena biju nedaudz satraukusies, - es domāju, ka nebiju gatavojusies pietiekami lielā mērā, tomēr šķiet, ka noliku eksāmenu pietiekami labi. Laika eksāmenā man pietika UN pat palika pāri. Iespējams, mazliet biju satraukusies par to, ka lieku angļu valodas eksāmenu, nevis krievu valodas, jo 9.klasē liku krievu valodā. Tāpēc līdz pēdējam brīdim domāju, vai tā nav kļūda. Vistrakāk man likās runāšanas daļa, jo, kad man uzdeva kādu jautājumu, tad katra pēdējā mana smadzeņu šūna "aizgāja dzīvot citu dzīvi"! Kopumā tas velns nav tik melns, kā viņu mālē, tāpat arī ar eksāmenu, - tas ir parasts pārbaudes darbs, tikai ar stingrākiem noteikumiem!

**Skolēnu viedokļus apkopoja
sk.Baiba Gabranova**

Skolas pasākumi, lekcijas

**Vecāko klašu skolēni piedalās
sarunā par Satversmi**



24.martā Zasas vidusskolā viesojās valsts tiesību eksperts Arvīds Dravnieks, lai divu stundu garumā parunātu ar 9., 10. un 11.klases skolēniem par Satversmi. 15.martā ir Satversmes pieņemšanas diena, un, atzīmējot Satversmes pieņemšanas 100.gadadienu, ir izdots žurnāla "Jurista vārds" apkopotais eseju krājums grāmatas formātā "Atver Satversmi", ko dāvinājumā saņēma arī mūsu skolas bibliotēka.

Arvīds Dravnieks mums pastāstīja, kā tapusi Satversme: kara laika apstākļos, ko papildināja spāņu gripa, bads, cilvēku došanās bēgļu gaitās un trimdā; darbs pie Satversmes norisinājās laikā, kad pēc kara visbūtiskākā problēma bija zeme, tāpēc to ietekmēja arī agrārreforma, pie tam tas bija arī vēlēšanu laiks. Satversmes sapulcē tolaik ievēlēja 152 deputātus, un deputātu sastāvā bija daudz juristu ar labu izglītību, tāpēc arī mūsu Satversme ir ļoti "moderna" – līdzīgi Vācijas (Veimāras) konstitūcijai.

Arvīds Dravnieks mūs iepazīstināja ar vairākām grāmatām, kas tapušas par Latvijas vēsturi starpkaru periodā, kur iekļauts arī Satversmes 2.variants, kas netika pieņemts, valdības sēžu protokoli, pasaules vēsture īsumā un citas svarīgas lietas. Lektors uzsvēra, ka gan tajā laikā, gan šobrīd ļoti liela nozīme demokrātijas veidošanā ir biedrībām, - lai palīdzētu cits citam, tās ir bijušas kā pašpalīdzības organizācijas. Prezidents Jānis Čakste teica, ka Latvijas valsts izaugusi no biedrībām. Tas ir tas, kas mums šodien pietrūkst demokrātiskā sabiedrībā, - nepietiek ar to, ka iedzīvotāji reizi dažos gados aiziet uz vēlēšanām, tāpēc biedrības ir tās, kurās notiek domu apmaiņa, un tas palīdz veidot organizētu viedokli.

Turpinājumā mēs uzzinājām vairāk par būtiskākajiem Satversmes pantiem: 1.pants nosaka to, ka Latvija ir demokrātiski tiesiska valsts; 2.pants uzsver to, ka augstākā vara valstī pieder tautai; 3.pants norāda, kas veido mūsu valsts teritoriju (šobrīd ir aktuāla Sēlijas kultūrvēsturiskā novada iekļaušanās); 4.pants nosaka, ka valsts valoda Latvijā ir latviešu valoda, bet valsts aizsargā arī līvu un latgaliešu valodas; 6.pants ir par brīvām vēlēšanām; savukārt 7.nodaļa ir par pamatvērtībām, bet 8.nodaļa par cilvēktiesībām.

Sarunā izskanēja vairākas interesantas domas, ko skolēni uztvēra un interpretēja savā izpratnē. Lūk, daži skolēnu viedokļi par sarunu un tajā iegūto:

- ✦ Arvīds Dravnieks teica, ka skolā zināšanas nevajag mācīties. Viņš teica, ka viņam nepatīk, ka viņu sauc par juristu, jo viņam tas liekas aizskaroši. Bija interesanti, man patika, - varēja daudz ko uzzināt jaunu. Šī lekcija tālāk ļoti noderēs vēsturē.
- ✦ Uzzināju, ka skola ir kā cietums un tas, ko māca skolā, ir tikai pamats īstajai dzīvei. Tika pieminēti pasaules notikumi, kuru rezultāti un sekas atspoguļojas ikdienā.
- ✦ Uzzināju, ka nevar paļauties uz to, ko saka citu valstu mediji.
- ✦ Var noderēt vēsturē. Bija vērtīgi, bet vairāk par vēsturi, nekā par Satversmi.
- ✦ Apskatīju grāmatas un uzzināju interesantas lietas par Latvijas vēsturi.
- ✦ Uzzināju, ka kara laikā valstis melo un ne televīzijā, ne citos medijos nesaka patiesību.
- ✦ Apguvām daudz par vēsturi. Uzzinātais noderēs vēstures stundās.
- ✦ Manuprāt, bija interesanti klausīties un uzzināt daudz ko jaunu. Varēja saprast un iedziļināties tēmā, kas ir Satversme. Bija noderīgi.
- ✦ Lektors ne tikai skaidroja par Satversmi, bet arī ieteica dažādas lietas, kas var noderēt ikdienas dzīvē mums kā šīs valsts iedzīvotājiem, jo ļoti daudz kas attiecās arī uz mūsdienām, ne tikai vēsturi un Satversmes pieņemšanas laiku.
- ✦ Varēja apskatīties ļoti interesantas grāmatas, piemēram, vienā grāmatā bija pastkastītes, kā arī norīkojums dienestam – par ārstu komisijas iziešanu un tamlīdzīgi.

**Sarunas gaitu un skolasbiedru viedokļus apkopojā Karolina Kuzmenko
Nākamajā lappusē Liesmas Kalves pārdomas par sarunu par Satversmi Zasas vidusskolā
(no ieraksta Facebook vietnē)**

Skolas pasākumi, lekcijas

Ar mīlestību par Satversmi

Var dažādi - parādīt grāmatu un pateikt - izlasiet, var pārstāstīt vēstures kalkus, bet var likt saprast, ka tieši tu, jaunais cilvēks, esi suverēns, no kura viedokļa (paša veidota kritiskās domāšanas ceļā) ir atkarīga Latvijas - demokrātiskas valsts eksistence.

"Latviju kā valsti izveidoja biedrības," teicis mūsu pirmais prezidents Jānis Čakste. Biedrības par valsts saturu un attīstību stāv joprojām.

"Veidojiet savu viedokli, apskatot vismaz trīs atšķirīgus faktu avotus... veidojiet savu viedokļa pārstāvošas biedrības... ja Ābeļu mežu nocirtīs un līdzsvars dabā būs izjaukts - jūs būsiet vainīgi, jo neteicāt savu viedokli laikus, sadzirdami, skaļi..." - tā vakar Zesas vidusskolā bārdainais vīrs no Rīgas lika pie sirds 9.,10.,un 11. klašu audzēkņiem, Latvijas Republikas Tieslietu ministrijas kampaņas "Es, Tu un Satversme" ietvaros iniciētā pasākumā - stāsti par Satversmi skolu jaunatnei.

Var jau teikt, ka mīli šo valsti, tās pamatlikumu Satversmi, bet apliecināt to var vien piedaloties mūsu vērtību apzināšanā un nosargāšanā. Personiski- katrs sajūtot sevi kā suverēnu.

TO ir jāmāca, par Satversmi.

Lai veicas pārējiem šīs iniciatīvas dalībniekiem Latvijas skolās. Arvīds Dravnieks savu artavu ir devis - kā vienmēr - pārdomāti, gudri un, kā es viņam atceļā sacīju - ja kaut viens no zālē sēdošajiem pēc šī sapratīs, ka nemācās vidusskolā tāpēc, lai varētu strādāt veikalā par krāvēju, bet liks augstāku mērķi - katrs nobrauktais kilometrs būs tā vērts. ❤️❤️

Liesma Kalve, autore un skolas arhīva foto



Projektu aktualitātes

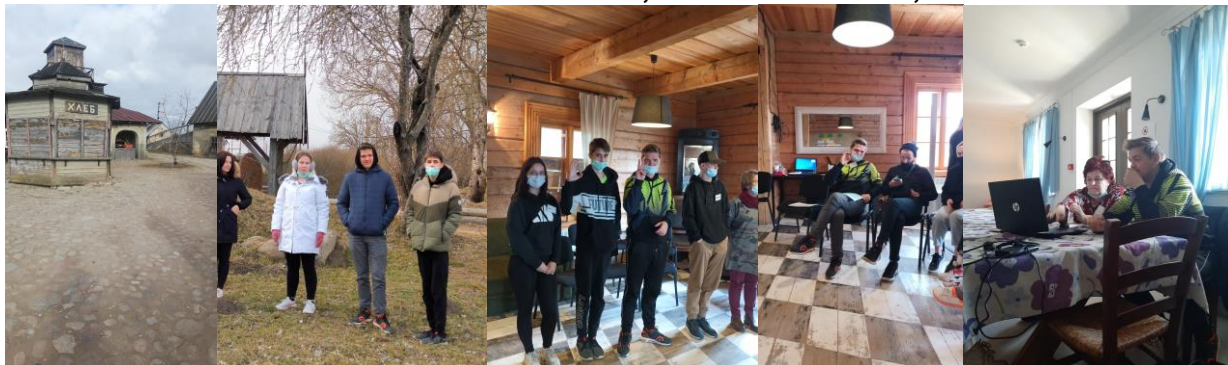
Zasas vidusskolas pašpārvaldes dalībnieki piedalās projekta “Kontakts” apmācībās

BC iepriekšējos numuros jau esam stāstījuši par mūsu skolas piedalīšanos skolēnu pašpārvalžu projektā “Labbūtības ceļakarte”, kas noslēdzās pirmā semestra beigās un kas tika veiksmīgi īstenots skolā. Šajā semestrī ir izsludināta iespēja iesaistīties jaunā projektā.

Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra Jaunatnes politikas valsts programmas 2022.-2024. gadam ietvaros 2022. gadā ir izsludinājusi atklāto projektu “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai”. Iniciatīva izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalstam “Kontakts” tiek īstenota ar mērķi stiprināt izglītības iestāžu (vispārizglītojošo skolu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu) pašpārvalžu attīstību. Iniciatīvas ietvaros izglītības iestāžu pašpārvalžu komandām ar jauniešiem vecumā no 13 līdz 25 gadiem kopā ar atbalsta personu iespējams: piedalīties mācībās un tiešsaistes semināros, kā arī piedalīties ideju projektu konkursā un saņemt līdz 1000 eiro finansējumu projektu īstenošanai. Iniciatīvas ietvaros tiek sekmēta izglītojamo aktīva pilsoniskā līdzdalība, veicināta izglītojamo labbūtība un sniegts atbalsts jauniešiem Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai.

No 28. līdz 31.martam kinopilsētiņā “Cinevilla” norisinājās apmācību pasākums skolu pašpārvalžu komandām. No mūsu skolas tajā piedalījās 10.klases skolēni Sanija Geižāne, Raitis Daudzvārds, Niks Daniels Balodis un skolotāja Inese Kalniškāne. Līdz ar zasiem šajā apmācību pasākumā piedalījās arī skolu pašpārvalžu dalībnieki no Tukuma, Rīgas, Zantes, Kalnciema un Ozolniekiem. Jaunieši tikās ar lektoriem un mentoriem, mācījās, ko un kā rakstīt projektā, bija jāizveido video, kurā jāiepazīstina ar sevi un jāpastāsta, ar kādu mērķi vēlas iesaistīties projektā, daudz darba bija jāveic grupās, kā arī bija iespēja diskutēt, apmainīties viedokļiem un uzzināt citu skolu pašpārvalžu dalībnieku pieredzi. Vieta, kur norisinājās apmācības, bija ļoti jauka, un ēdiens bija lielisks! Jaunieši kopumā daudz iemācījās, lai būtu gatavi veidot un īstenot projektu, kā arī iepazīnās ar tikpat aktīviem vienaudžiem.

Niks Daniels Balodis, Raitis Daudzvārds, skolas arhīva foto

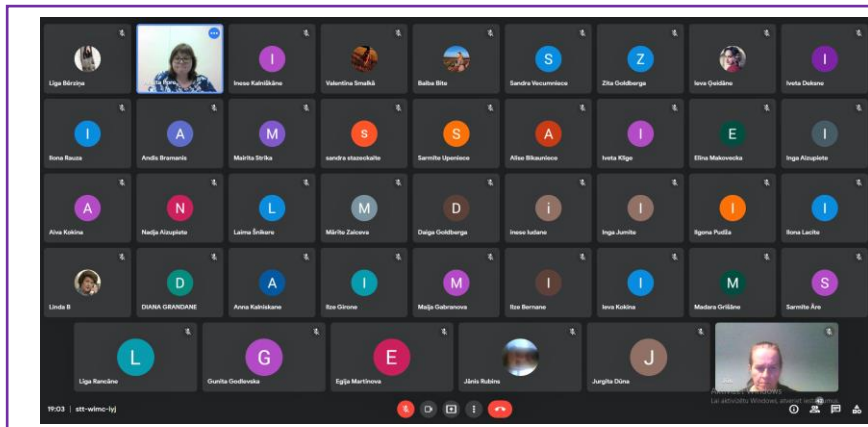


Skolas attīstības aktualitātes

24.martā tiešsaistē norisinājās skolas vecāku tikšanās, lai apspriestu skolas attīstībai nozīmīgus jautājumus:

- Paveiktais 2.semestrī
 - Skolas misija, vīzija un logo
 - Aptaujas par Zesas vidusskolas attīstību rezultāti
 - Aptaujas par interešu izglītību rezultāti
 - Iekļaujošā izglītība
 - Dažādi jautājumi
- Paldies vecākiem, kas piedalījās šajā tiešsaistes tikšanās reizē, - cerams, ka nākamā tikšanās norisināsies klātienē!

Skolas attīstībai – skolas vecāku tikšanās



Šajā mācību gadā esam daudz domājuši par skolas turpmāko attīstību, - ieguldīts darbs gan pedagogu kopīgajās mācībās, gan veiktas aptaujas skolēnu, vecāku, pedagogu un skolas darbinieku vidū, lai izveidotu kopīgu priekšstatu par skolas attīstībai būtiskiem jautājumiem. Turpinājumā: aptauju rezultāti

Zesas vidusskolas misija

Misija – uz pārmaiņām vērsta skola, kurā kompetenti un radoši pedagogi sadarbībā ar atbalstošiem vecākiem nodrošina individuālu pieeju skolēnu spēju, interešu un personības attīstībai kultūrvēsturiskā, tradīcijām bagātā un mūsdienīgi labiekārtotā vidē.

Zesas vidusskolas vīzija

Vīzija – atvērta, uz sadarbību vērsta, inovatīva, konkurētspējīga lauku vidusskola, kura sniedz kvalitatīvu izglītību ikviena (skolēnu, darbinieku un vecāku) izaugsmei un attīstībai tradīcijām bagātā un labiekārtotā vidē, stiprinot dzimtās vietas piederības apziņu.

Kā nozīmīgākās **Zesas vidusskolas vērtības** aptaujas respondenti atzina **cieņu, atbildību un sadarbību**.

**Skolas arhīva foto,
Turpinājums 13.lpp.**

Zesas vidusskolas vērtības - Cieņa. Atbildība. Sadarbība.



Pirmsskolas aktualitātes

Marts pirmsskolā

Marta mēnesī Ezišu grupas bērni vēroja, kādas pārmaiņas notiek dabā ar pavasara iestāšanos. Lai labāk izprastu, kas notiek dabā, bērni sēja sēklas un tad novēroja, kas no tām izaug, kā arī pievērsa būtisku uzmanību ūdenim un tā nozīmei dabas procesos. Pēc tam iepazīnām arī ūdensdzīvniekus. Visu apgūto centāmies attēlot savos darbiņos.



Lācēnu grupiņas bērni šomēnes pētīja, kā mostas daba, kādi ir pavasara vēstneši, mācījās par kukaiņiem, putniem un zivīm, pavasari ne tikai audzēja uz palodzes, bet arī mācījās to pagatavot un apēda.



Pirmsskolas skolotājas Jurgita Dūna un Maija Gabranova,
skolas arhīva foto, turpinājums 11.lpp.

Pirmsskolas aktualitātes

Turpinājums no 10.lpp.



Piecgadīgo bērnu grupiņas audzēkņi šajā mēnesī cītīgi darbinājuši garšas kārpiņas un mēģinājuši tikt pie veselīga garduma. Tāpat marta mēnesī grupiņā svinējuši dzimšanas dienas un centušies sasmaržot pavasari!



Pirmsskolas skolotāja Ingūna Klaucāne, skolas arhīva foto, turpinājums 12.lpp.

Pirmsskolas aktualitātes

Turpinājums no 11.lpp.



Marta mēnesis 6-gadīgo bērnu grupiņā bija brīnumu mēnesis. Brīnījāties, kā putniem izdodas tik skaistas ligzdas, veidojām arī paši, taisījām eksperimentu, vai ir iespējams apēst varavīksni, vērojām, kā rodas sauleszaķi, un brīnījāties, cik daudz ir dažādu veidu, kā mēs varam izmērīt lietas.



Pirmsskolas skolotāja Ieva Kokina, skolas arhīva foto

Arī marta mēnesī turpinās pirmsskolas Erasmus+ projekta "No Borders" īstenošana Zasas vidusskolas pirmsskolas 4-gadīgo un 5-gadīgo bērnu grupu audzēkņiem. Audzēkņi nodarbībās apguvuši tēmas par ģimeni un mājām, darbojamies gan rotaļu formā, gan pielietojusi tehnoloģijas, lai turpinātu iepazīt angļu valodu.

Skolotāja Linda Brūvere, skolas arhīva foto



Skolas attīstības aktualitātes

Turpinājums no 9.lpp.

Zasas vidusskolas logo



Šajā logo ir apkopotas svarīgākās lietas, kas asociējas ar skolu. Centrā ir uzsvērti burti Z un V - Zasas vidusskola.

Pašā augšā mūsu baltā, mīļā skola, kas tiešām ir svarīga ikvienam, kas šeit mācās un mācīsies.

Apakšā krāšņās ūdensrozes - dzeltena, sarkani rozā un balta, kas aug pie skolas esošajos dīķos un garām ejot tās vienmēr piesaista uzmanību.

Zaļā un zilā krāsa simbolizē vides tīrību, kas rosina palikt šajā vietā, cik vien ilgi tas būtu iespējams.

Vidusskolas burts V norāda uz mūsu piederību Sēlijai, tās sarkanbaltzaļais karogs.

Skola var būt lepna, ka atrodas tik skaistā, sakoptā vidē un mēs, bez tās, noteikti nespētu iedomāties savu ikdienu!

Logo un apraksta autore: Baiba Briede

Istenojot jauno un pilnveidoto mācību saturu, vēl aktuālāka kļūst kvalitatīvu mācību nodrošināšana skolēniem. Ko mēs katrs ar to saprotam?

Kvalitatīvas mācības (vecāku ieteikumi)

- ▶ Jaunu skolotāju piesaistīšana
- ▶ Manuprāt kvalitatīvas mācības ir tādas, kur bērnam māca pašam mācīties, domāt un meklēt informāciju.
- ▶ Kvalitāte mācību priekšmetu pasniegšanā visos priekšmetos. Moderna pieeja mācību vielas pasniegšanai, izmantojot modernās tehnoloģijas, mācību priekšmetu pasniegšana praktiski, saistot visu ar ikdienas dzīvi un nākotnes profesiju perspektīvām. Mūdienu cilvēkam jebkurā vecumā vairs absolūti neinteresē un nesaista sausa teorija - visu interesējošo var ātri atrast internetā. Galvenais - sasaistīt mācību vielu ar to, ko iespējams praktiski pēc tam pielietot dzīvē un ikdienā. Ja nav praktisku piemēru un skolēni maksimāli nelīdzdarbojas - nebūs arī nekādas kvalitātes. Skolas personāls, kam ir harizma, kas motivē bērnus mācīties. Tad arī būs kvalitāte.
- ▶ Pie skolēnu savstarpējām attiecībām
- ▶ Celt skolēnu zināšanu līmeni, stimulēt skolēnus uz mācībām un sasniegumiem, lai labākie paceļ pārējos uz augšu nevis otrādi. Skolotājiem vadīt stundas kvalitatīvi un pilnvērtīgi, lai skolēni pēc stundas ir gandarīti par iegūtajām zināšanām, nevis sūkstās ka neviens neko nav ne dzirdējis, ne sapratis. Veicināt skolēnos respektu pret skolotājiem un interesi par mācību sasniegumiem. Spēt atrast pieeju arī katram individuāli. Nodrošināt visus skolēnus ar pilnvērtīgu mācību saturu, grāmatām un darba burtnīcām, nevis kopētām lapām, kas ātri vien pazūd.
- ▶ Pedagogiem nodrošināt seminārus vai/un mācības kvalifikācijas uzlabošanai, pat nosakot, ka vismaz viens seminārs tekošajā mācību gadā jāapmeklē, jo dzīve iet uz priekšu un zināšanas ir jāpaplašina. Nav informācijas vai skolā līmenī pastāv mentors. Iespējams noorganizēt mentoru piesaisti pedagogiem ar "grūtiem" bērniem, kur mentors būtu no kādas citas skolas, kas būtu neitrāls.
- ▶ Skolēnu motivācija un iesaistīšanās mācībās
- ▶ Jāatrod pastāvīgi skolotāji dažos priekšmetos. Protams šajā laikā tas ir grūti.
- ▶ Zinoši pedagogi
- ▶ Vairāk pievērst uzmanību bērnu spējam un neskatīties, ka citi ir vairāk spējīgāki nekā citi vienaudži
- ▶ Veicināt bērnu pašvadītu mācīšanos
- ▶ Pie pedagogu komunikācijas spējas, pie laicīgi izliktām atzīmēm e-klasē, lai vecāki laicīgi var noreagēt, nevis uzzināt atzīmi pēc mēneša, kad viela jau ielaista, pie mājasdarbiem vismaz tiem, kam viela nepadodas

Skolas attīstības aktualitātes

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS (skolēnu ieteikumi)

- ▶ Būtu jāamāca kaut kas arī no sadzīves. Kā pareizi rīkoties ar naudu, nomaksāt rēķinus
- ▶ Vairāk komandas (grupu) darbu
- ▶ Vairāk pulciņu
- ▶ Vairāk interaktīvu nodarbju
- ▶ Mācīties to kas patiešām ir jāzin un jāmāk katram, un tas kas var palīdzēt nākotnē
- ▶ Skolēnu uzvedība
- ▶ Skolotāji, kas neļauj
- ▶ Lai skolotāji ieklausītos skolēnos un nevainotu tikai 6 klasi
- ▶ Katras tēmas beigās uzdot skolēniem jautājumu: "Ko jaunu stundu laikā Jūs uzzinājāt par šo tēmu?"
- ▶ Jaunas mūzikas grāmatas
- ▶ Jāizturas labi pret skolotājiem. Un skolotājiem pret mums jāuzvedas arī labi.
- ▶ Vajag biežāk darīt lietas internetā un grupas un vairāk fiziskās aktivitātes
- ▶ Stingrāku mācību procesu
- ▶ Interesantas mācību stundas

KVALITATĪVAS MĀCĪBAS (pedagogu ieteikumi)

- ▶ Skolā varētu izveidot "mākonī", tādu kā skolas datu bāzi, kurā visi skolotāji var ielikt metodiskos materiālus. Tad katrā tēmā varētu jau redzēt, kas ir ielikts. Tas palīdzētu gan iedvesmoties, gan ietaupīt laiku, gan ieraudzīt interesantas idejas dažādām tēmām.
- ▶ Turpināt apmeklēt dažādus kursus, darbs pie kompetenču ieviešanas.
- ▶ Skolā ieviest aizvien jaunākas pieejamās tehnoloģijas.
- ▶ Vecāku aktīvāka iesaiste bērnu zināšanu attīstībai
- ▶ Pasākumi skolēnu vēlmes pēc panākumiem veicināšanai (lai nebūtu tā, ka skolēnu mērķis ir saņemt 4 pārbaudes darbā - mērķim jābūt krietni nopietnākam)
- ▶ Skolotāju kadru nodrošinājums.
- ▶ Motivācijas un disciplīnas celšana.
- ▶ Regulāri pieejams atbalsta personāls un skolotāja palīgu nodrošināšana.
- ▶ Pastiprinātāk jādarbojas ar talantīgajiem bērniem un laicīgi jau pirmsskolā, jāskatās uz ko bērnam varētu būt talants.
- ▶ Mācību ekskursijas
- ▶ Kompetenču mācību pieejas pilnveidošana mācību procesā. Mācību ekskursijas
- ▶ Nodrošināt internāta mācību klasi ar pietiekamu daudzumu un darbojošiem datoriem, mācību darba veikšanai (vēlams arī printeris)
- ▶ Skolēnu mācību procesa kavējumu skaita mazināšana.

Priekšlikumi skolas vides labiekārtošanai

VECĀKI

- ▶ āra klases izveide
- ▶ skolas iekštelpas
- ▶ jāuzlabo tualetes telpas
- ▶ modernizēta mācību vide (digitālās tehnoloģijas)
- ▶ kvalitatīvs interneta pieslēgums
- ▶ garderobe, personalizēti skapīši
- ▶ internāts un tā apkārtnē
- ▶ skolas fasādes atjaunošana
- ▶ drošība apkārt dīķiem
- ▶ sporta zāles ģērbtuvju (dušu un tualetes) remonts
- ▶ atpūtas stūrītis skolēniem

SKOLĒNI

- ▶ atpūtas stūrītis
- ▶ tualesu remonts
- ▶ kafijas automāts
- ▶ uzkodu automāts
- ▶ labāki krēsli klasēs (mīkstāki, datorkrēsli)
- ▶ mūzika starpbrīžos
- ▶ garāki starpbrīži
- ▶ lifts
- ▶ novērošanas kameras tualetēs
- ▶ launags jādod visiem
- ▶ spēles
- ▶ pufi

TEHNISKIE DARBINIEKI

- ▶ teritoriju sakārtošana pie skolas (puķu dobes, vecie koki)
- ▶ bruģa atjaunošana pie sporta zāles
- ▶ sporta zālē ģērbtuvju remontarbi
- ▶ rotaļu laukumu un sētu regulāra uzturēšana, atjaunošana
- ▶ sakopt un labiekārtot internāta apkārtni
- ▶ jauna malkas šķūņa izbūve
- ▶ skolas dīķmales pārveidošana
- ▶ dīķu tīrīšana
- ▶ bērnu iesaistīšana apkārtnes tīrības uzturēšanā.
- ▶ pie internāta atkritumu vietas uzlabošana, tieši zariem, lapām
- ▶ ventilācijas uzlabošana garderobē
- ▶ skolai nepieciešams fasādes remonts
- ▶ veikt kosmētisko remontu tualetēs
- ▶ likvidēt ūdens ieplūšanu skolas kurtuvē

PEDAGOGI

- ▶ Tehnoloģiju iegāde kabinetiem
- ▶ Ūdens automāts
- ▶ Turpināt darbu pie apkārtnes sakopšanas/jauni soliņi, vēl kāda āra klase/
- ▶ Videonovērošana garderobē
- ▶ Asfaltseguma maiņa skolas piebraucamajam ceļam un pie internāta
- ▶ Elektroniskais tablo ienākot skolā, kurā redzami skolas jaunumi un stundu izmaiņas
- ▶ Interaktīvais tablo 2. stāva gaitenī, skolas jaunumu atspoguļošanai (aizvietot info dēli)
- ▶ Pagarinātās grupas māja ar atbilstošu aprīkojumu sevīs attīstīšanai vai mākslinieciskai nodarbei, kā arī atsevišķas telpas skolas pašpārvaldei
- ▶ Interneta kvalitātes uzlabošana
- ▶ Skolas āra fasādes uzlabošana
- ▶ Skolas saimnieciskās ēkas sakārtošana (malkas šķūnis), kas vizuāli paver negatīvu ainu kopējā vidē.
- ▶ Dekoratīvo apstādījumu izveidē piesaistīt daiļdārznieku.

Skolas attīstības aktualitātes

Pēdējā laikā ļoti bieži sabiedrībā tiek runāts par iekļaujošo izglītību. Tāda tiek īstenota arī Zisas vidusskolā:

Iekļaujošā izglītība

► Speciālās izglītības programmas

Speciālā izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem - 3 skolēni

Speciālā izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem - 2 skolēni

- Invalīdu pacēlājs
- Psihologa izpēte un noteikti atbalsta pasākumi 31 skolēnam (ieskaitot 5 skolēnus ar spec. izgl. programmām)
- Pedagoģa palīga atbalsts sākumskolas posmā
- Logopēda nodarbības
- Psihologa konsultācijas
- Individuālās mācību priekšmetu konsultācijas
- Projekts PUMPURS

Tāpēc visām aptaujas mērķgrupām tika jautāts, kāds atbalsts ir pieejams skolēniem, lai viņus vēl vairāk motivētu un palīdzētu mācīties. Vecāku atbildes:

► Pulciņi

- Pieļauju, ka trūkst skolotāju asistentu tāpat kā lielākajā daļā izglītības iestāžu Latvijā. Man nav personīgas pieredzes šajā jautājumā. Pieļauju, ka pedagogam grūti strādāt vienlaikus kvalitatīvi ar visiem bērniem, ja klasē ir bērni, kam ir mācību apguves grūtības. Ar bērniem jārunā, jārunā un vēlreiz jārunā. Arī ģimenēs, ne tikai skolā.
- Nodrošināt vienādas iespējas gan mācību procesā, gan pulciņos visiem bērniem, neatkarīgi no sociālā stāvokļa, izglītošanās spējām utt.
- No pedagoģu puses, veidot cieņpilnu un atbalstošu vidi bērniem
- Atbalstīt arī skolēnu, kas nemācās labi un kas nemācās slikti
- Atrast pieeju katram individuāli, bet visus vērtēt vienādi un aktualizēt vienlīdzību. Runāt ar vecākiem par viņu lomu mācību procesā, lai nav tā ka skolotājs saka vienu, bet mājās vecāki pretējo. Bērni ir vecāku spogulis, tāpēc liels uzsvārs ir jāliek uz vecākiem, jāsadarbojas. Jebkura problēma un situācija ir jāatrisina nevis jāpieklusina. Ja kāds saka, ka problēma ir, tātad viņa ir, nevis jāmēģina pierādīt ka viss ir kārtībā un kādam tikai izlikās. Klases audzinātājiem jāvieš uzticība skolēnos, lai skolēns zina, ka tas ir cilvēks pie kura primāri vērsties pēc palīdzības vai atbalsta.
- Šis gads mūsu bērniem ir pirmais Zisas vidusskolā un lielajā klasē bērnam tika piesaistīts skolēns, kas izrādīja skolu un parādīja skolas kabinetus. Pateicos par šāda veida atbalstu un ceru, ka tas ir visās klasēs, ja nav tad tas būtu viens no galvenajiem, ka jaunajam skolēnam piesaista kādu klasesbiedru, kas ievēd skolas dzīvē.
- Nodrošināt skolotāja palīgus un atbalsta personālu, lai sekmētu individuālu pieeju mācību procesā
- Bērniem iekārtot telpu, kur var pavadīt laiku bērni pēc stundām, kamēr gaida autobusu vai arī kad kāds atbrauks pakal.
- Jānovērš skolēnu trokšņošana stundās un traucēšana citiem, jo ir stundas, kurās regulāri daļa stundas pāriet kamēr skolotājs cenšas savaldīt un apklusināt klasi...

Skolas attīstības aktualitātes

Skolēnu atbildes ir sekojošas:

- ▶ Te skolēniem vairāk pašiem jābūt vēlmei mācīties un to darīt. Šeit jau skolotāji tā vien ļoti nāk pretī skolēniem
- ▶ Manuprāt, mums skolā ir pietiekams atbalsts un palīdzība. Skolotāji nāk pretī un izpalīdz, kas lūdz palīdzību.
- ▶ Skolotāju situācijas saprašana
- ▶ Sapratne ar skolotājiem un, lai stundas būtu interesantas.
- ▶ Jaukāki skolotāji
- ▶ Lai stundās būtu vairāk video
- ▶ Vairāk atkārtot tēmas, ko iepriekšējā stunda mācījāmies
- ▶ Skolotāju un klasesbiedru atbalsts
- ▶ Atkarīgs no katra skolēna atsevišķi, bet tiem kuriem vajadzīgs, lielāka uzmanība un sekošana līdzī un kopumā atbalstīšana.
- ▶ Vairāk pievērst katram skolēnam uzmanība
- ▶ Mērķtiecība
- ▶ Skolotāja palīgs
- ▶ Saprotāši skolotāji, sadarbība, labs/izglītojošs mācību materiāls...

Pedagogu atbildes iekļaujošās izglītības un atbalsta skolēniem jomā:

- ▶ Speciālais/ sociālais pedagogs skolā
- ▶ Brīvpusdienas arī vidusskolas posmā
- ▶ Turpināt nodrošināt pedagoga palīgus
- ▶ Daudzveidīgu mācību metožu izstrāde, lai palīdzētu mācību procesā skolēniem.
- ▶ Konsultācijas. Pumpurs.
- ▶ Dažādības pedagogija. Pedagoģiskās pieejas un stratēģijas klasē ar dažādiem bērniem. Atbalsts bērniem ar mācīšanās traucējumiem un speciālajām vajadzībām. Dziļāka izpratne par iekļaujošo izglītību. Dalīšanās ar labās prakses piemēriem.
- ▶ Tolerantas attieksmes veidošana visie mācību procesā iesaistītajiem.

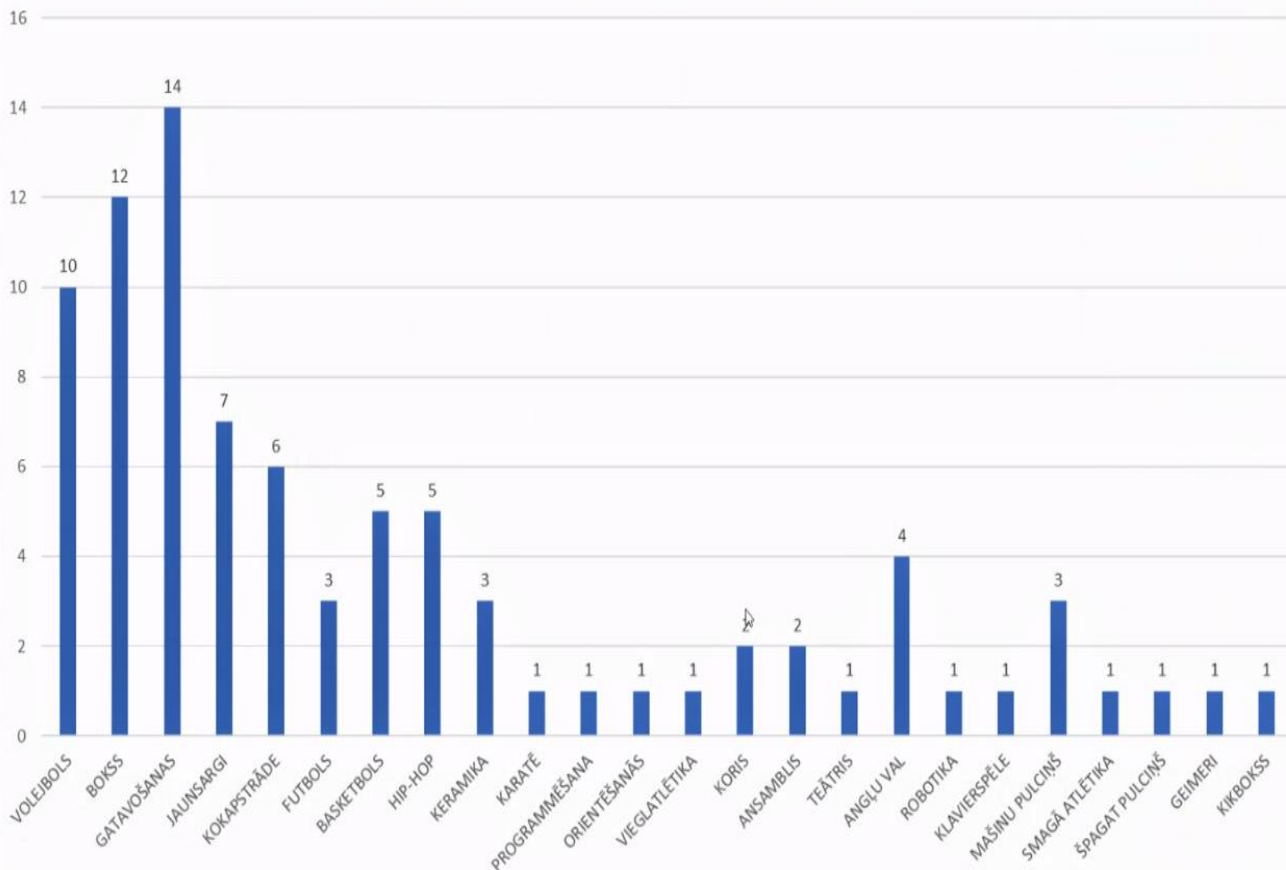
Interesanti uzzināt, kā skolēni raksturo savu aktīvo iesaistīšanos skolas dzīvē? Uz jautājumu "Uzraksti, kā tu iesaisties skolas dzīvē, kādos interešu izglītības pulciņos piedalies, ko jauku esi izdarījis savas skolas labā?" skolēni aptaujā atbildējuši:

- ▶ Es esmu skolēnu pašpārvalde, piedalāties projektā, uzkopjam gan savu klasi, gan arī skolas apkārtni
- ▶ Iestudējām un nofilmējām priekšmetā teātris un drāma jautru Valentīndienai veltītu izrādi "Saimnieks meklē sievu" nosūtījām to skolasbiedriem un skolotājiem.
- ▶ Daru visu, ko varu
- ▶ Organizējām iesvētības, ziemassvētku pasākumu (filmējām video, rotājām durvis, u.tml.), uzfilmējām "Saimnieks meklē sievu".
- ▶ Neiesaistos skolas dzīvē
- ▶ Pagaidām neesmu iesaistīts neviena pulciņā
- ▶ Mēģinu piedalīties vairāk skolas pasākumos
- ▶ Es darbojos skolas avīzē
- ▶ Esmu palīdzējusi uzņemt skolas teritoriju
- ▶ Piedalos vieglatlētikā

- ▶ Katru gadu grābju lapas skolas apkārtnē.
- ▶ Es iesaistos tautas dejās un Sēlijas sporta skolā
- ▶ Es piedalos mākslas skolā, dejās, sporta skolā. Es esmu uzkopis skolas apkārtni lapu grābšanas talkā vairākas reizes
- ▶ Esmu palīdzējusi klases pasākumos ar idejām un nepieciešamajām lietām
- ▶ Sporta skola, tautas dejās.
- ▶ Sporta skola, mākslas skola, tautas dejas
- ▶ Es esmu piedalījiesies zīmēšanas konkursā, pašlaik piedalos kūkošanas pulciņā
- ▶ Sporta skola
- ▶ Sporta skola
- ▶ Dejas
- ▶ Es eju ēdienu gatavošanā, dejās
- ▶ Es eju sporta skolā, kūku pulciņā kur taista visādus ēdienus
- ▶ Es nepiedalos nevienā pulciņā! Un neesmu paveicis neko labu prieks skolas!
- ▶ Eju vieglatlētika, Baltajā ceļa un pabeidzu mākslas skolu
- ▶ Pagaidām nevienā skolas pulciņā nepiedalos! Esmu palīdzējusi uzkopt skolas apkārtni
- ▶ Skolā eju vieglatlētikā, un iepriekš visus gadus gāju tautas dejās! Esmu organizējusi jauniešu pasākumu!

Daudzi mūsu skolas skolēni labprāt iesaistās skolas organizētajos pulciņos, sporta skolas un mākslas skolas nodarbībās, bet ir arī tādi skolēni, kas pagaidām vēl nekur nav iesaistījušies. Aptaujas laikā noskaidrojies, kādus interešu izglītības pulciņus vēlētos apmeklēt 5.-12.klases skolēni. Kā redzams, visvairāk atbalstītāju ir gatavošanas, boksa un volejbola pulciņiem, bet skolēni labprāt apmeklētu arī jaunsargu, kokapstrādes, basketbola, hip-hopa, angļu valodas un citus pulciņus.

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS APTAUJA 5.-10.KLASES SKOLĒNIEM



Skolas attīstības aktualitātes

Turpinājumā par to, kā skolu atbalstīt un palīdzēt būtu gatavi vecāki:

- ▶ Esmu gatava visādi palīdzēt klasēm kurās mācās mani bērni!
 - ▶ Viss nosauktais ir jāievieš ikdienā skolas dzīvē un jāuzrunā vecāki, jo vismaz daži noteikti atsauksies, tikai galvenais uzsvars ir uz laicīgu plānošanu. Es labprāt iesaistītos šādos skolas pasākumos, ja būtu piedāvājums. Man arī šķiet, ka vecāku sapulces ir pārāk maz un ar ārkārtīgi minimālu atsaucību. Radinot vecākus, ka ir biežāk jāiesaistās un par saviem bērniem jāinteresējas - arī atsaucība ar laiku kļūs lielāka, es ceru.
 - ▶ Uzskaitītos piemērus gan atbalstu, gan piedalītos.
 - ▶ Varu braukt ekskursijās, iet pārgājienos... palīdzot organizēt pasākumos
 - ▶ Cenšos ar skolu sadarboties, cik tas ir manos spēkos.
 - ▶ Sadarboties vēlos, varu gan pieskatīt ekskursijās, gan palīdzēt organizācijas darbos.
 - ▶ Varu palīdzēt saimnieciskos darbos.
 - ▶ Varu palīdzēt organizēt pasākumus. Varu pastāstīt par savu profesiju (Informācijai-esmu juriste (mag.jur.) strādāju tiesā).
-
- Esmu gatava palīdzēt kā varu, ja būs brīvs brīdis
 - Noteikti varētu palīdzēt pieskatīt skolēnus un dažādas citas lietas , kas skolai būtu nepieciešams.
 - Cenšos palīdzēt klases vai skolas pasākumu organizēšanā varu darīt arī ko citu pēc vajadzības.
 - Varētu palīdzēt organizēt kādu pasākumu
 - Ekskursijas un organizēt pasākumus kādus
 - Varētu pieskatīt bērnus iespējas robežās
 - Kā līdz šim, esmu gatava iesaistīties visur, kur vien nepieciešams
 - Atbalstot skolas un skolotāju intereses ,kas saistās ar bērna audzināšanu un zināšanu apguvi
 - Varu pievienoties pie dažādu pasākumu organizācijas
 - Varu piedalīties dažāda veida pasākumos, arī pieskatīt bērnus ekskursijās ja vien tas ir nepieciešams
 - Esmu gatava palīdzēt un sadarboties cik vien manos spēkos, tikai jautājiet!
 - Iepazīstināt ar savu profesiju karjeras nedēļā.

Lieliskas idejas, - it īpaši par vēlmi un iespēju iepazīstināt skolēnus ar savu profesiju, - to varēs izmantot jau pavisam drīz – Ēnu dienā.

Skolas attīstības aktualitātes

Noslēgumā, - kādi būtu vecāku ieteikumi skolas turpmākajai attīstībai?

- ▶ Ņemt pieredzi no citām skolām, kas sasniedz augstus mācību rezultātus un ir spējušas piesaistīt daudz skolēnu, pieredzes apmaiņas braucieni un skolotāju mūžizglītība, jaunāko tehnoloģiju un mācību pieeju integrēšana, jaunu skolotāju piesaistīšana, kam ir milzu entuziasms strādāt ar bērniem un nav vēl viss apnicis. Atrast un ieviest kaut ko savu unikālu. Izveidot skolas oficiālu mājslapau, nevis galvenokārt izvietoties Facebook. E-klasē nerādās stundu laiki. Ņemt pieredzi no Rumānijas skolām un iesaistīt vecākus pasākumos, rīkot kaut kādas lekcijas vecākiem, par to ļoti laicīgi informējot vairākkārt. Skola spēs labāk funkcionēt, ja visas iesaistītās puses būs kā vienots mehānisms. Saprotu, ka šajā dzīves skrējienā un izaicinājumu pilnajā laikā sasniegt ideālus mērķus ir īpaši grūti, un vecāki lielākoties arī ir līdz ausīm darbos un bērnu dzīvēs iesaistās gaužām par maz un uz skolas bieži noveļ stipri par daudz. Kaut kā abām pusēm jāatrod tas viedais vidusceļš, lai bērns vienmēr paliek ieguvējs un kaut ko arī iemācās. Ja bērns uz skolu dodas ar prieku - tad viss ir kārtībā! Tas arī ir galvenais rādītājs, kas jāsasniedz.
- ▶ Iesaistīties dažādu projektu izstrādē
- ▶ Celt skolas un skolotāju prestižu sabiedrībā
- ▶ Vairāk runāt, ņemt pozitīvos piemērus no citām skolām. Veicināt sadarbību starp skolotājiem un vecākiem. Skolotājiem piedomāt pie darba kvalitātes un mācību procesa
- ▶ Uztrauc jautājums, kāpēc skolēni neizsaka vēlmi apmeklēt tautiskās dejas. Varbūt pastāv kāds instruments, kā skolēnus piesaistīt. Konkrēti mūsu bērns gribētu apmeklēt tautiskās dejas, bet citi neejot. Uzskatu, ka tautas deju dejojotāji lielajās klasēs un vidusskolas kolektīvs pilnveidotu un dotu savu odziņu skolai.
- ▶ Es domāju, ka skolas darbs ir ļoti labs. Gan mācības, gan atbalsts no skolas un skolotājiem.
- ▶ Turpiniet kā līdz šim, un būs labi!
- ▶ Man pa lielam viss apmierina, bet gribētu lai būtu telpa, kur varētu uzturēties droši un nejstu mazāko klašu aizvainojumus no vecāko klašu skolēniem.
- ▶ Iesaistīšanās projektos valsts un starptautiskā līmenī
- ▶ Turpināt kā līdz šim 😊
- ▶ Viss apmierina
- ▶ Vairāk iesaistīt vecākus un censties ar tiem komunicēt, nevis nostādīt fakta priekšā vai uztvert kā nevēlamos

Vēlreiz paldies visiem, kas iesaistījās aptaujas aizpildīšanā, daloties ar savu viedokli un ieteikumiem!

APSVEICAM!

Baltais Ceļš



*Cik daudz dzīves paletē krāsu,
Tās visas aicina Tevi un sauc,
Tev novēlu balto par māsu,
Bet lietus lai citas klāt jauc!*

*Spožu saules kamoliņu,
Sūtam Tev ar sveicieniņu –
Svētkos atšķetini viņu,
Pilns tas mīļu sveicieniņu!*

*Izaugt gudram, čaklam, stipram,
Tikai labo sirdī krāt.
Tad līdz laimes karaļvalstij,
Varēsi reiz aistaigāt.*

**5 gadu jubilejā sveicam
Emīliju Ruško!**

*Laimi kā zilu pasaku,
Smieklus kā pavasara lietutiņu,
Spītību kā ūdens burbuli,
Savaldību kā akmens krūzi,
Burvību kā pasakās,
Bet pāri visam mīlestību kā
varavīksni!*

*Lai dienas gaišas rit kā oļi,
Un sudrabaini ceļi skan,
Lai ceļā viegli raisās soļi,
Un sapņi saldus ziedos san.*

*Iemācies smieties ar saules
smiekliem,
Pelēkai dienai dziesmu liec klāt,
Izej tad dzīvi kā mūžību garu
Ozola galotnē izdziedāt.*

**10 gadu jubilejā sveicam
Helēnu Rūrāni!**



AKTUĀLI:

- 6.aprīlī norisināsies Ēnu diena, - gaidīsim viesos vecākus, kuri labprāt pastāstītu skolēniem par savu profesiju!
- Skolas medmāsas darba laiks aprīlī: 08.04., 13.04., 21.04., 28.04.



Avīzes redkolēģija:

Redaktore: Baiba Briede (12.kl.)

Datorsalikums: „Baltā Ceļa” redkolēģija

Avīzes veidotāji: Līga Tumša (12.kl.), Aiga Zvaniņa (12.kl.), Karolina Kuzmenko (10.kl.), Niks Daniels Balodis (10.kl.), Raitis Daudzvēds (10.kl.), Jānis Upenieks (9.kl.), Mārcis Gaštols (8.kl.), Raivo Mikušāns (7.kl.), Mārcis Gabranovs (7.kl.), Diāna Upeniece (6.kl.), Sanita Gabranova (5.kl.), Katrīna Grandāne (4.kl.).

Konsultante: skolotāja Baiba Gabranova

Mūsu avīzi var lasīt arī sociālajos tīklos:

<http://facebook.com/ZasasVidusskola/>,
<https://www.facebook.com/baltaiscels/>

Avīzes nākamais numurs iznāks aprīlī